

# Informe de GESTIÓN 2021



*Fundación  
Santa Isabel*



## Consejo general

Alberto Jaramillo  
Alberto Bello  
Felipe Pinilla  
Olga Inés Cano  
Soraya Montoya

## Consejo directivo

### Principales

Carolina Sáenz  
*Presidente*

Olga Inés Cano  
*Delegada del Consejo general*

Silvia Gómez  
*Secretaria*

Sonia Durán

Ana María Zuluaga

### Suplentes

María Claudia García

Adriana Villaveces

Liliana Gómez

Daniel Gómez

Marcela Cárdenas

## Directora ejecutiva

María Claudia Sarta

## Directora de proyectos

Paula Rojas Arbeláez

## Director administrativo

Juan Gabriel Romero

## Equipo de diseño

Jenny Cárdenas

Carolina Díaz

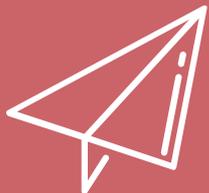
Paula Rojas

Laura Torres

## Revisoría Fiscal

Cabadelpa Colombia S.A.

# Tabla de **CONTENIDO**



Una aventura al éxito **5**



Nuestra filosofía y alianzas **6**



Nuestros logros **12**



Con nuestros niños **29**



Con nuestros jóvenes **36**



Con los educadores **50**



Pulgas de Santa Isabel **67**



Gestión administrativa y financiera **74**

# Una Aventura al ÉXITO

Queremos presentar nuestro informe de gestión 2021. Este año nos deja maravillosos aprendizajes y la confianza para avanzar hacia nuestra visión de convertirnos en un referente de calidad educativa para la región Sabana Centro.

Más de 300 niñas y niños se conectaron con nosotros para disfrutar de una experiencia única de aprendizaje, que desarrolla sus habilidades de pensamiento y les da herramientas prácticas para aprender a valorar el esfuerzo como motor de sus acciones, tomar mejores decisiones de vida y mantener bajo control sus emociones.

También logramos llenar de oportunidades el futuro de más de 1.000 jóvenes de colegios oficiales de nuestros municipios aliados. Llenamos de inspiración sus jornadas con historias fascinantes, contadas por sus protagonistas, quienes compartieron con ellos aprendizajes valiosos de vida.

Creemos en el poder que tienen las historias para educar. Además, preparamos a más de 500 jóvenes como diseñadores de vida, para que se hagan las preguntas correctas y comiencen a diseñar una vida que funcione para ellos. ¡Damos poder a sus proyectos de vida!

Sabemos que el reto es muy alto. Cautivar a nuestros niños, niñas y jóvenes con un futuro prometedor requiere motivar todo su entorno. Es por eso que este año también trabajamos con docentes y padres de familia, para llenarlos de herramientas que les permitan convertirse en mentores que inspiran confianza y excelencia.

A lo largo de estas páginas, encontrarán los logros más destacados de todo nuestro recorrido. Queremos compartir la pasión que sentimos por la educación y las altas expectativas que tenemos sobre el futuro de nuestros niños, niñas y jóvenes. Los invitamos a unirse a ¡Una aventura al éxito!

**María Claudia Sarta Herrera**  
Directora ejecutiva

En la Fundación Santa Isabel...

Damos poder a los *Proyectos de vida* de niñas, niños y jóvenes de la región Sabana Centro.



**ENTRENAMIENTO**  
EN TOMA DE DECISIONES

*¡Cautivar el entorno es una experiencia colectiva!*

Potencializamos sus proyectos de vida fortaleciendo tres *Factores de Éxito*



# Impulsamos los factores de éxito a través de nuestros *Programas*

## Con la infancia



Los entrenamos para aprender a tomar mejores decisiones para la vida.



## Con la juventud



Los entrenamos para aprender a diseñar una vida feliz y exitosa.



## Con los educadores



Nos convertimos en mentores que inspiran confianza y excelencia.





## Nuestra **MISIÓN**

Somos una organización innovadora que desafía las barreras sociales que enfrenta la niñez y la juventud mediante proyectos educativos que potencialicen los factores de éxito de su proyecto de vida.



## Nuestra **VISIÓN**

En el 2023, seremos la fundación colombiana que empodera a la niñez y la juventud a través de proyectos educativos innovadores, con los mejores profesionales, sirviendo como referente de calidad para el sector de educación de la región Sabana Centro.

**57**  
años

**DANDO PODER A LOS  
PROYECTOS DE VIDA  
DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES**



# Nuestras ALIANZAS

Creemos en el poder de trabajar en equipo. Cada alianza es una oportunidad para encontrar nuevas soluciones a los desafíos que enfrentan niños y jóvenes.

En el 2021, sumamos a nuestros aliados a los municipios de Tenjo y Ubalá ubicados en el departamento de Cundinamarca.

Estamos seguros que en el 2022 viviremos experiencias fascinantes con niños, niñas, jóvenes y educadores de nuestros 23 colegios aliados.



**8**  
Municipios

**23**  
Colegios

**12.166**  
Beneficiarios  
2017-2021

En 2021, juntos, llegamos a



niños, jóvenes, educadores y padres de familia.



CIÓN

NOCHE

ROTACIÓN

ROTACIÓN DE LA TIERRA

SOL

## Nuestros *logros* más destacados del *2021*

1

*Somos referentes de calidad en la región*

Consolidamos y expandimos nuestra red de aliados. Nos reconocen por nuestra calidad y pertinencia.

2

*Cumplimos nuestras metas*

En el 2021 cumplimos nuestras metas de cobertura, llegando a más niños, niñas, jóvenes y educadores de la región.

3

*Ampliamos nuestro alcance*

Llegamos a más municipios de la región. Abrimos nuestras puertas para nuestros niños. ¡Volvernos a encontrar fue maravilloso!

4

*Innovamos en la medición de nuestros resultados*

Diseñamos un tablero de control que nos permite hacer seguimiento a nuestra gestión. ¡La calidad nos importa!



Logro#  
1

Somos *Referentes de Calidad* para nuestros colegios aliados.

Le preguntamos a 19 directivos docentes (rectores, coordinadores y docentes orientadores) de nuestros colegios aliados qué opinión tienen sobre la calidad y pertinencia de nuestros programas. Esto nos dijeron:

**100%**

*Pertinencia*

Nuestros contenidos enriquecen su labor y aportan a su quehacer

**100%**

*Relaciones*

Los colegios confían en nosotros y reconocen nuestra amabilidad y calidez en el servicio

**100%**

*Cumplimiento*

Nos destacamos en el cumplimiento de acuerdos, elevando la confianza en nuestra gestión

**100%**

*Calidad*

Nuestros colegios aliados califican como bueno y muy bueno el contenido de nuestros seminarios de educación

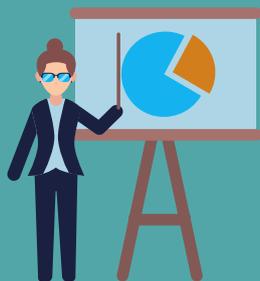


# Seguimos Creciendo 2021



2.406

Niños y jóvenes



618

Educadores



972

Padres de familia

3.996 *Beneficiarios*

## Niños y Niñas



245  
*Niños*  
CLASES VIRTUALES

50  
*Niños*  
CLASES PRESENCIALES

11  
*Colegios*

## Jóvenes



581  
*Jóvenes*

10  
*Colegios*

14  
*Grupos formados*



1.530  
*Jóvenes*

12  
*Colegios*

26  
*Encuentros virtuales*



5  
*Jóvenes*

1  
*Plan piloto*

1  
*Colegio*

## Educadores



972  
*Padres de familia*

15  
*Encuentros*

12  
*Colegios*



383  
*Educadores*

8  
*Talleres de formación*

2  
*Foros de experiencias*

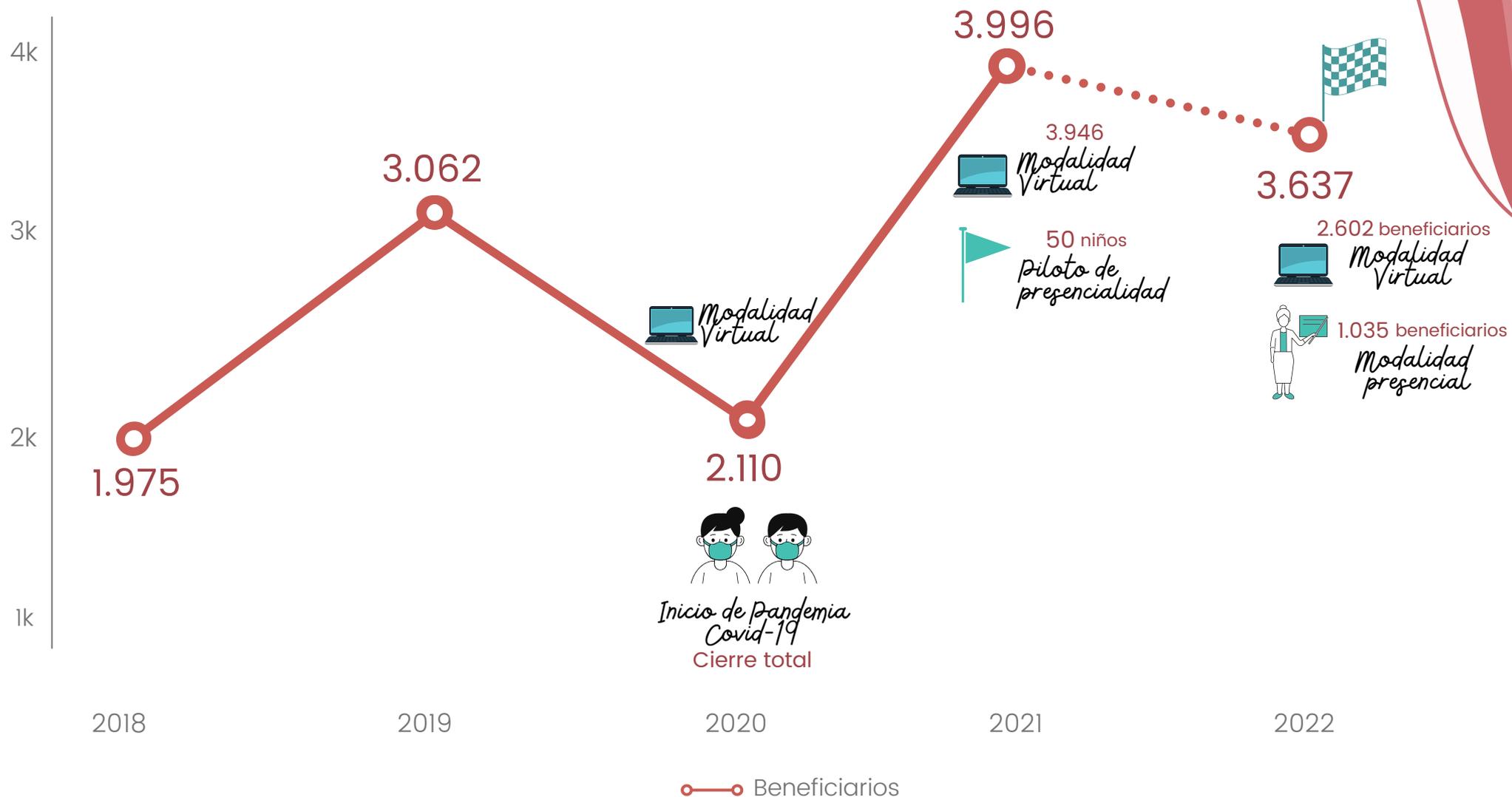


235  
*Educadores*

2  
*Seminarios*

6  
*Investigaciones*

¡Así ha sido nuestro *Recorrido*! Estamos comprometidos con la educación.





# Ampliamos nuestro alcance: llegamos a más lugares de *Cundinamarca*

Durante el 2021 trabajamos de la mano de 23 instituciones educativas oficiales de 8 municipios aliados.

*Chia*

Colegios  
por municipio

67%

José María Escrivá de Balaguer  
Bojacá  
La Balsa  
Fonquetá  
Diversificado  
Laura Vicuña  
Diosa Chía\* *¡nueva alianza!*  
José Joaquín Casas

*Cajicá*

Colegios  
por municipio

100%

Rincón Santo  
Pablo Herrera  
San Gabriel  
Pompilio Martínez  
Antonio Nariño  
Capellanía

*Tocancipá*

Colegios  
por municipio

100%

La Fuente  
Técnico Industrial  
Técnico comercial

# Ampliamos nuestro alcance: llegamos a más lugares de *Cundinamarca*

*Tabio*

Colegios por municipio

100%

José de San Martín  
Diego Gómez de Mena

*Tenjo*

Colegios por municipio

33%

Enrique Santos Montejo\* *¡nueva alianza!*

*Sopó*

Colegios por municipio

0%

Secretaría de educación

*Ubalá*

Colegios por municipio

17%

Kennedy\* *¡nueva alianza!*

*Zipaquirá*

Colegios por municipio

20%

Cundinamarca  
Liceo Integrado



Logro#  
4

Innovamos en la medición de nuestros resultados: *¡la Calidad* nos importa!

Diseñamos un tablero de control con *tres indicadores* estratégicos que nos permiten medir el avance y la calidad en nuestra gestión:

*Indicador de desempeño*

Mide el nivel de cumplimiento de nuestras metas de cobertura

*Indicador gestión del entorno*

Mide la calidad de las relaciones de la Fundación con municipios y colegios aliados

*Indicador de éxito*

Mide la evolución en el aprendizaje de nuestros beneficiarios en los tres factores de éxito

Los resultados se presentan en una escala *tipo semáforo* con tres niveles de desempeño



# Diseñamos un indicador de éxito para nuestros *Programas estratégicos*

¡La calidad nos importa! Nuestro *Indicador de éxito* tiene cuatro componentes que nos permiten medir diferentes dimensiones de nuestra gestión educativa:



La evolución del progreso de iniciación y consolidación de madurez se presentan en en una escala *tipo semáforo* con tres niveles de desempeño

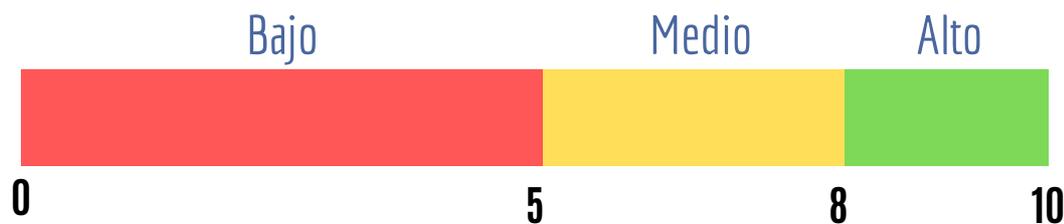
Iniciación	Exploración	Avanzado
<50%	≥50<80%	>80%

El *Indicador de éxito* nos ayuda a definir nuestras metas y a mantener la calidad

Cada componente tiene un peso ponderado dentro del indicador y el resultado final se presenta en una escala de 1 a 10.



### Nuestra escala



La información utilizada en el indicador se toma mediante cuestionarios semestrales que se aplican *antes y después* de cada programa

# Los *niveles de logro* nos ayudan a interpretar cómo vamos con nuestros programas

Cada nivel de logro valora de forma integral los resultados de los cuatro componentes, mostrando los aspectos por mejorar y las fortalezas.

*Nivel*  
**Alto**  
8 a 10

Más del 50% de beneficiarios salen del nivel de iniciación para ubicarse en el nivel de exploración o de madurez del aprendizaje. El ambiente de aula es ideal y la pertinencia del aprendizaje les permite identificar con claridad cómo usar las herramientas en la resolución de problemas de la vida diaria.



*Nivel*  
**Medio**  
5 a 8

Entre el 20 y el 50% de los beneficiarios salen del nivel de iniciación para ubicarse en su mayoría en el nivel de exploración. El ambiente de aula puede ser ideal o presentar algunas oportunidades de mejora. Los beneficiarios identifican el uso de algunas herramientas en la resolución de problemas de la vida diaria.



*Nivel*  
**Bajo**  
0 a 5

Menos del 20% de los beneficiarios salen del nivel de iniciación para ubicarse en su gran mayoría en el nivel de exploración. El ambiente de aula presenta oportunidades de mejora. Los beneficiarios tienen dificultades en identificar el uso de algunas herramientas en la resolución de problemas de la vida diaria.



El resultado del *Indicador de éxito* nos impulsa a ser mejores cada día

Por primera vez medimos el éxito de nuestros programas. Queremos conocer cuánto avanzan nuestros beneficiarios en su aprendizaje de los tres factores de éxito.



8.3  
puntos

El 90% de nuestros niños salieron del nivel de iniciación. El 41% se ubicó en el nivel de madurez. Les encanta nuestro ambiente de aula. Conocen los factores de éxito y pueden usarlos en su vida diaria.



7.2  
puntos

El 74% de nuestros jóvenes salieron del nivel de iniciación. El 19% se ubicó en el nivel de madurez. Les encanta nuestro ambiente de aula. Conocen los factores de éxito pero tienen dificultad para aplicarlos en su vida diaria.



7.4  
puntos

El 66% de nuestras familias salieron del nivel de iniciación. El 30% se ubicó en el nivel de madurez. Les encanta nuestro ambiente de aula. Conocen los factores de éxito pero tienen dificultad para aplicarlos en su proyecto de vida familiar.

CON NUESTROS

*Niños*



# Tenemos **Altas expectativas** sobre su futuro



Estamos seguros que nuestros niños pueden entrenar sus factores de éxito para llenar su futuro de oportunidades.



#1

A través de proyectos educativos *innovadores* entrenamos sus habilidades de pensamiento.

#2

Aprenden que el *esfuerzo* es el camino para alcanzar las metas, a tomar buenas decisiones con el modelo *OID* y a ser *capitanes* de su propio barco para elegir ser felices.

# INDICADOR

## de *Desempeño*



TIEMPO *para*  
APRENDER *y*  
DISFRUTAR



**ALTO**

Alcanzamos un nivel de cumplimiento del **98%**

Meta:

**302**

Niños

Logro:

**295**

Niños



# INDICADOR de *Éxito*



Así nos fue en los cuatro componentes del indicador:

Progreso de  
iniciación

+4 pts

**3.65**

Consolidación  
de madurez

+2 pts

**0.82**

Entorno de  
aprendizaje

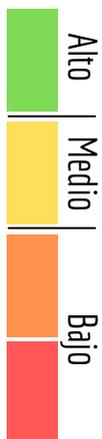
+2 pts

**2.00**

Percepción de  
aprendizaje

+2 pts

**1.80**

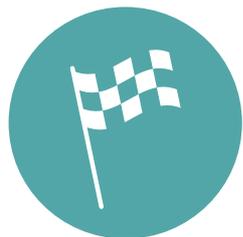


**Alto**

Nuestro resultado global fue de

**8.3** sobre 10 puntos.

¿Qué dicen nuestros *resultados* sobre el aprendizaje?



Al **Iniciar** el programa el **98%** de los niños se encontraban en el nivel de iniciación.



Al **Terminar** la formación llevamos al **91%** de los niños a los niveles de exploración y avanzado.

9%



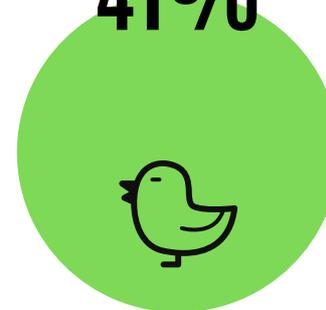
Iniciación

50%



Exploración

41%



Avanzado

¿Qué dicen nuestros *resultados* sobre el entorno y la percepción del aprendizaje?

Le preguntamos a nuestros niños:

¿Crees que las imágenes, los juegos y actividades te ayudaron a aprender?



El **91%** responden **SÍ**

¿Crees que tu profesora de la Fundación es amable contigo?



El **98%** responden **SÍ**

¿Te parecieron divertidas las imágenes, los juegos y las actividades que usó tu profesora durante las clases?



El **97%** responden **SÍ**



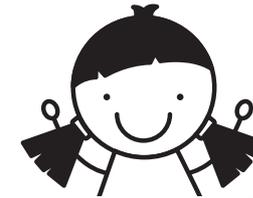
¿Qué opinan los *niños* sobre el programa?



TIEMPO *para*  
APRENDER *y*  
DISFRUTAR

Me gustaron las actividades porque nosotros aprendíamos, además nos ponían videos e imágenes y así aprendíamos mejor, divirtiendonos.

Luisa Veronica Casas Peña  
Estudiante de grado 5° de la  
Institución Educativa Rincón Santo.

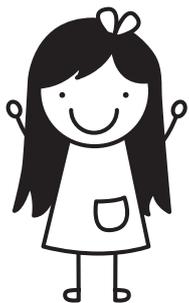


Lo que más me gustó fue que aprendí mucho, como tomar decisiones, sobre el modelo OID, sobre “Yo soy el capitán de mi barco”.

Samuel Ricardo Palomino Vargas  
Estudiante de grado 4° de la  
Institución Educativa Rincón Santo.

Me enseñaron más cosas, el modelo OID, que es Observar, imaginar y decidir y me ayuda a tomar mejores decisiones.

Juan Pablo Hortúa Castro  
Estudiante de grado 4° de la Institución  
Educativa Municipal Cundinamarca.



CON NUESTROS

Jóvenes



# Más que soñadores, somos DISEÑADORES



En sus manos está la oportunidad de diseñar un proyecto de vida que los haga sentir felices y exitosos.



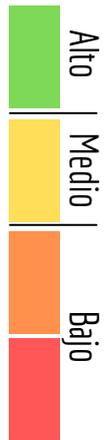
*¿Qué necesitan para lograrlo?*

Poner los pies en la tierra y hacerse las preguntas correctas para tomar el control de sus vidas.

*¿Hacia dónde apuntamos?*

Nuestros jóvenes se convertirán en los mejores atrapadores de oportunidades tomando buenas decisiones.

# INDICADOR de Desempeño



ALTO

Alcanzamos un nivel de cumplimiento del **97%**



# INDICADOR de *Éxito*



Así nos fue en los cuatro componentes del indicador:

Progreso de  
iniciación

+4 pts

**3.46**

Consolidación  
de madurez

+2 pts

**0.38**

Entorno de  
aprendizaje

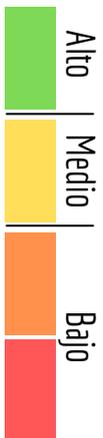
+2 pts

**2.00**

Percepción de  
aprendizaje

+2 pts

**1.40**

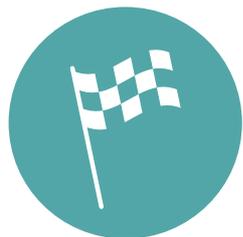


**MEDIO**

Nuestro resultado global fue de

**7.2** sobre 10 puntos.

¿Qué dicen nuestros *Resultados?*

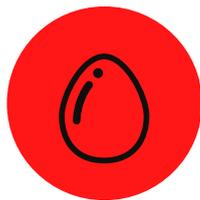


Al **Iniciar** el programa el **87%** de los jóvenes se encontraban en el nivel de iniciación.



Al **Terminar** la formación llevamos al **87%** de los jóvenes a los niveles de exploración y avanzado.

**13%**



Iniciación

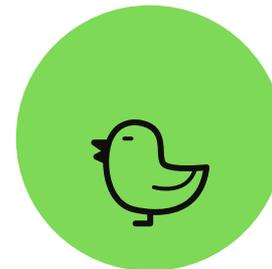
**68%**



Exploración

40

**19%**



Avanzado

¿Qué dicen nuestros *resultados* sobre el entorno y la percepción del aprendizaje?



DISEÑO *de*  
CARRERA

Le preguntamos a los jóvenes:

¿Cómo te parecieron las actividades y las temáticas propuestas?



El **28%**  
responden: **Muy bueno**



El **69%**  
responden: **Bueno**

¿Cómo te pareció el conocimiento y dominio del tema de los profesionales?



El **34%**  
responden: **Muy bueno**



El **63%**  
responden: **Bueno**

¿Cómo te pareció la duración y el tiempo de las sesiones?



El **34%**  
responden: **Muy bueno**



El **63%**  
responden: **Bueno**

¿Cómo te pareció el material audiovisual presentado en las sesiones?



El **28%**  
responden: **Muy bueno**



El **65%**  
responden: **Bueno**

¿Qué aprendizajes se llevan los *jóvenes* sobre el programa?



DISEÑO *de*  
CARRERA

"Me ayudaron con mi motivación personal y crecimiento del mismo. Ahora sé que hay distintos modos de sentirme bien al momento de planificar mi vida a futuro."

Angie Natalia Contreras Barón  
Estudiante 10° de IE Rincón  
Santo Cajicá

"Creo que las actividades me ayudaron a aclarar mis pensamientos y no preocuparme tanto por mi futuro, porque sé que si planeo lo que quiero y cómo lo quiero lograr, muy probablemente lo lograré."

Juan Sebastián Torres Chimbaco  
Estudiante de grado 10° de I.E Técnico  
Comercial José de San Martín, Tabio

"Diseñar mi vida representa un compromiso de gran importancia, darme cuenta que puedo empezar ahora y no dejar que otras personas tomen las riendas, es la reflexión que me llevo."

María Alejandra Pérez  
Estudiante 11° I.E San José María  
Escriva de Balaguer, Chía.



# Las historias tienen el poder de **INSPIRAR**



Seminarios  
**INSPIRADORES**

Aseguramos un tiempo de calidad con actividades divertidas e historias inspiradoras, que invitan a nuestros jóvenes a soñar:



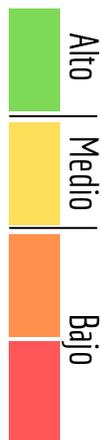
#1

Ofrecemos *jornadas de inspiración* con charlas llenas de sabiduría y experiencias valiosas de vida.

#2

Recibimos *invitados especiales* de diferentes partes de Colombia y el mundo, quienes comparten con nuestros jóvenes aprendizajes de vida transformadores que los inspiran a escribir su propia historia.

# INDICADOR de Desempeño



Seminarios  
INSPIRADORES

Alcanzamos un nivel de cumplimiento del **134%**

Meta:

**1.140**

Jóvenes

Logro:

**1.530**

Jóvenes



¿Qué aprendizajes se llevan los *jóvenes* sobre el programa?



*Seminarios*  
**INSPIRADORES**

“Aprendí que debemos mirarnos primero a nosotros, para poder empezar el cambio desde nuestro interior. Cumplir nuestros sueños a pesar de las circunstancias.”

Estudiante de la Institución Educativa Diversificado.

“Me pude dar cuenta de la importancia que tiene la resiliencia en la vida de todas las personas y siempre saber aprovechar las oportunidades que nos brinda la vida, siempre disfrutando todo.”

Estudiante de la Institución Educativa Bojacá.

“El principal aprendizaje que me brindó el Seminario me demostró que todo el esfuerzo que realicé durante este periodo realmente vale y todo los escenarios y/o momentos de ocio que he dejado de lado cuentan para lograr mis objetivos.”

Estudiante de la Institución Educativa San Josemaría Escrivá de Balaguer.



# ¡Conoce a nuestros *invitados*!

Me atrevo a inspirar es un espacio dedicado a inspirar a nuestros jóvenes mediante charlas ofrecidas por personas con historias de vida fascinantes.



**Jimmy Sarmiento**  
Coach en finanzas  
personales



**Alay Camilo López**  
Estudiante de Ing. Eléctrica  
Universidad Nacional de  
Colombia



**Alberto Naisberg**  
Ingeniero industrial, inventor,  
diseñador y emprendedor



**Ali Valentina Mera**  
Estudiante Ing. Biomédica  
Universidad Autónoma de  
Occidente



**Ferney Luengas**  
Dir. Especialización en  
gerencia y Administración  
Financiera, Universidad Piloto  
de Colombia



**Alfredd Zamora**  
Emprendedor Social



**Catalina Rubio**  
Directora de innovación  
pedagógica en CREA



**Diana Ferreira**  
Ing. Financiera y Consultora  
Empresarial



**Gloria Bohorquez**  
Docente Universidad Piloto de  
Colombia



**Issa Muñoz**  
Coach de vida

# ¡Conoce a nuestros *invitados*!

Me atrevo a inspirar es un espacio dedicado a inspirar a nuestros jóvenes mediante charlas ofrecidas por personas con historias de vida fascinantes.



**Andrea Marín**  
Promotora Movimiento  
Ámate



**Juan Camilo Niño**  
Coach de vida



**Juan Sebastián Nivia**  
Estudiante de Ing. Agrícola  
Universidad Nacional de  
Colombia



**Juanita Ayala**  
Directora Ejecutiva  
Fundación ACRES



**Laidy Poveda**  
Estudiante Ing. Industrial  
Escuela Colombiana de  
Ingeniería



**Leidy Rodríguez**  
Estudiante de Ing. Civil y  
Becaria de la Fundación ACRES



**Lina Salazar**  
Estudiante Ing. Industrial  
Escuela Colombiana de  
Ingeniería Julio Garavito



**María Camila Akle**  
Financial Planner



**Miguel A. Rubio**  
Tallerista SmartFilms



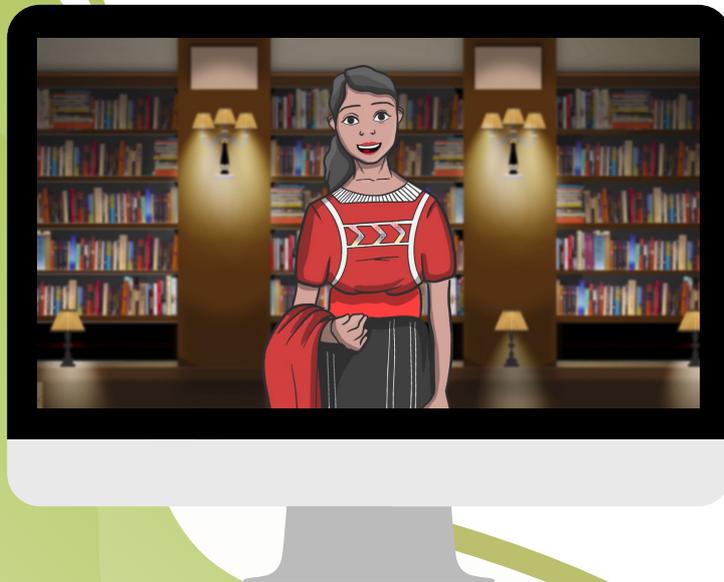
**Sebastián Cárdenas**  
Gestor en Investigación y  
Desarrollo Educativo  
Fundación Santa Isabel

# Creemos en el **liderazgo** de los jóvenes



Hemos fortalecido alianzas para continuar la formación de nuestros jóvenes líderes a través de medios virtuales.

En conjunto con:



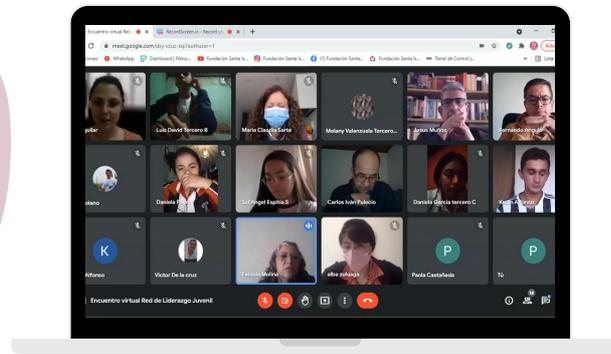
Realizamos una *prueba piloto* con 5 estudiantes de la Institución educativa rural Diego Gómez de Mena de Tabio y con estudiantes del instituto público de Santa Elena de Barillas de Guatemala para probar el funcionamiento de la plataforma virtual AT MY TIME.

Así nos fue en el *piloto*

Le preguntamos a los jóvenes participantes cómo les pareció la experiencia virtual de de la Red de Liderazgo Juvenil y estos nos dijeron:

"Me parece una manera buena de interactuar con nosotros y nos enseña cosas divertidas la verdad me gustó mucho."

"Muy pertinente, necesaria y lo más importante poder interactuar desde la distancia."



"Fue una experiencia súper especial, fue algo nuevo y me pareció super bien como los de la red nos apoyaron para seguir en la red nunca se olvidaron de nosotros."

# CON LOS *Educadores*



# Somos compañeros de **CRIANZA**



Creemos que educar con amor y tiempo es la clave para que niños y niñas construyan un proyecto de vida exitoso



#1

Empoderamos a nuestros niños para que se conviertan en *agentes de cambio* al interior de sus familias.

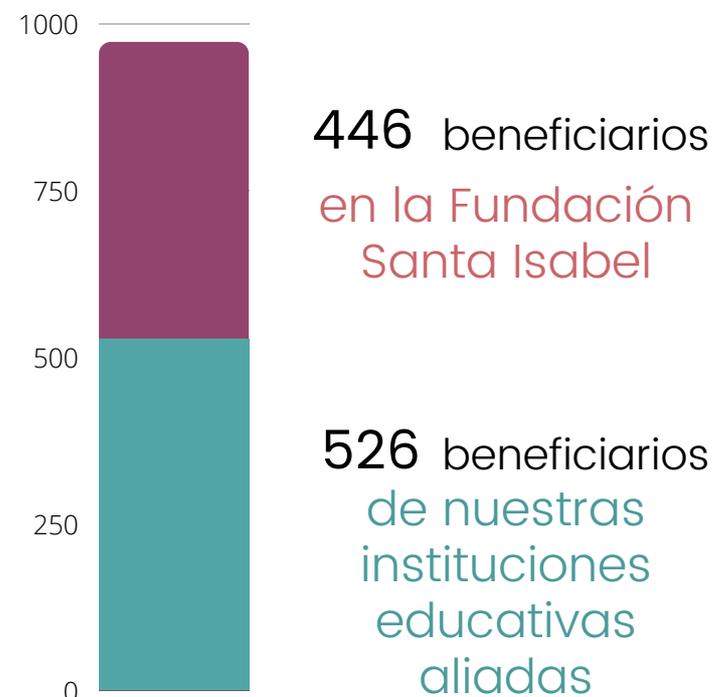
#2

Creamos momentos mágicos para las familias y las equipamos con las mejores *herramientas de crianza* a través de talleres prácticos y divertidos.

# INDICADOR de Desempeño



Superamos nuestra meta con un **129%** de cumplimiento



# INDICADOR de Éxito



Así nos fue en los cuatro componentes del indicador:

Progreso de  
iniciación

+4 pts

**2.80**

Consolidación  
de madurez

+2 pts

**0.60**

Entorno de  
aprendizaje

+2 pts

**2.00**

Percepción de  
aprendizaje

+2 pts

**2.00**

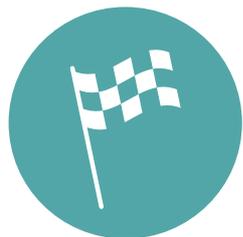


**MEDIO**

Nuestro resultado global fue de

**7.4** sobre 10 puntos.

## ¿Qué dicen nuestros *Resultados?*

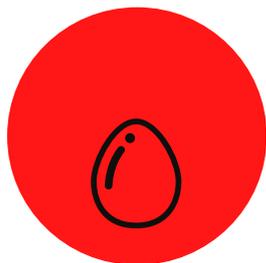


Al **Iniciar** el programa el **94%** de nuestras familias se encontraban en el nivel de iniciación.



Al **Terminar** la formación llevamos al **72%** de las familias a los niveles de exploración y avanzado.

**28%**



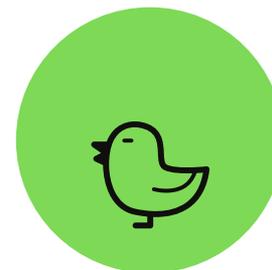
Iniciación

**42%**



Exploración

**30%**



Avanzado

¿Qué dicen nuestros *resultados* sobre el entorno y la percepción del aprendizaje?



Por una  
FAMILIA  
MEJOR

Le preguntamos a las familias

¿Cómo te parecieron el contenido y temáticas propuestas?



El **56%** responden: **Muy bueno**



El **44%** responden: **Bueno**

¿Cómo te pareció la claridad y el dominio del tema de los profesionales?



El **75%** responden: **Muy bueno**



El **25%** responden: **Bueno**

¿Cómo te pareció la duración del programa?



El **58%** responden: **Muy bueno**



El **42%** responden: **Bueno**

¿Cómo te pareció el material audiovisual presentado?



El **63%** responden: **Muy bueno**



El **37%** responden: **Bueno**

¿Qué aprendizajes se llevan las *familias* sobre el programa?



Por una  
FAMILIA  
MEJOR

“El programa me ayudo a mejorar la comunicación con mi hijo, el antes era muy cerrado y ahora me cuenta como se siente”

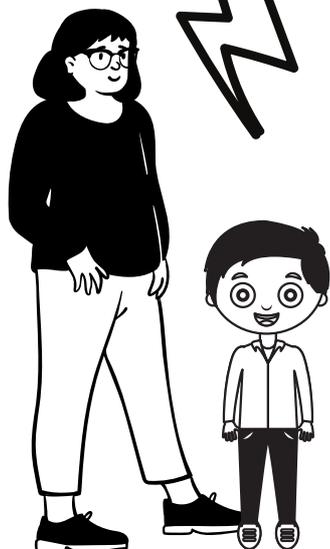
Madre de familia de la institución educativa Bojacá de Chía.

“Aprendí sobre el respeto que debemos tener hacia los hijos y los hijos hacia los papás. Tener más comunicación familiar. Aprovechar más los tiempos con la familia. No es necesario tener una fecha especial para reunirnos o tener conversación agradable”

Madre de familia de la institución educativa Técnico Industrial de Tocancipá.

“Me permitió aprender sobre la comunicación. Aprender a escuchar y entender a mis hijos, no solo que uno mande y a gritarles o a juzgarlos en vez de escucharlos y conocer lo que ellos piensan”

Madre de familia de la institución educativa Laura Vicuña de Chía



# ¡Conoce a nuestros *invitados*!

Familias Virtuosas es un espacio para compartir experiencias con padres de familia e invitados especiales. Abordamos temas que competen a las familias.



Sandra Patricia Socha  
Madre de familia



Adriana Gaitán  
Orientadora I.E Fonquetá



Loren Rodríguez  
Psicóloga de Apoyo a Instituciones  
Educativas del Municipio de  
Tocancipá



Andrea Rozo  
Orientadora I.E Pablo Herrera



Natalia Herrera  
Orientadora I.E José Joaquín  
Casas



Fabiana Padilla  
Madre de familia



Francia García  
Madre de familia



Leydi Sarmiento  
Coordinadora de Bienestar  
Educativo Sec. Educación  
Tocancipá



Adriana Jiménez  
Madre de familia



Martha Forero  
Madre de familia



Maryi y Daniel Devia  
FS Coaching Familiar



Nancy Morán  
Papás Brillantes



Ángela Valbuena  
Madre de familia



Nidia Flores  
Papás Brillantes



Paulina Venegas  
Orientadora I.E Capellanía



Sandra Milena Toba  
Madre de familia



Selene Sánchez  
Papás Brillantes



Silvia Rodríguez  
Madre de familia



Zaida Vélez  
Madre de familia

# Somos compañeros de ENSEÑANZA



Creemos que los educadores tienen el poder de transformar vidas y llenar el futuro de sus estudiantes con grandes oportunidades.



#1

Compartimos *experiencias de aprendizaje* con los educadores que los impulsen hacia la excelencia.

#2

Creamos *momentos de orgullo* para los docentes reconociendo su talento y esfuerzo.

# INDICADOR de *Desempeño*



Superamos nuestra meta con un  
**109%** de cumplimiento



Los docentes de nuestras instituciones educativas aliadas participaron de

- 5** Talleres de trabajo en sus colegios
- 2** Foros de experiencias significativas
- 2** Talleres de formación

¿Qué aprendizajes se llevan los *docentes* sobre el programa?



**MENTORES**  
QUE INSPIRAN

"Cada día debemos prepararnos para llevar y dar lo mejor en nuestro que hacer, aprendizajes muchos sobre todo el poder lograr que cada alumno aprenda a conocerse y a reconocer su lugar en el mundo."

Docente participante en uno de nuestros talleres.

Somos el resultado de las expectativas que tienen los demás sobre nosotros. Por esta razón, como agentes educativos, debemos tener altas expectativas sobre los niños y jóvenes para que ellos sienten que pueden lograr todo lo que se propongan.

Docente participante en uno de nuestros talleres.

"Estos espacios me permiten reflexionar que la sincronía de los equipos de trabajo es clave para que una escuela sea creativa".

Docente participante en uno de nuestros talleres.



# Creemos en la **Excelencia** educativa



Conocemos a nuestros beneficiarios y su entorno. Elaboramos investigaciones que contribuyen a la educación en nuestra región.



#1

Ofrecemos espacios de reflexión al rededor de nuestras *investigaciones*.

#2

Conectamos con los docentes y sus *experiencias* escuchándolos en transmisiones en vivo.

# INDICADOR de *Desempeño*



Superamos nuestra meta con un  
**118%** de cumplimiento

Meta:

**200**

Docentes

Logro:

**235**

Docentes



¿Qué aprendizajes se llevan los *docentes* sobre el programa?



SEMINARIOS *de*  
EDUCACIÓN

"La transformación no viene de arriba hacia abajo sino de abajo hacia arriba; que el profesor se empodere."

Docente participante en  
Seminarios de educación.

Como docentes tenemos la necesidad de una visión conjunta soportada por la Ley general de educación y ser conscientes de nuestra capacidad de adaptación y flexibilidad al cambio,

Docente participante en  
Seminarios de educación.

"La importancia de tener en cuenta los hábitos, ser conscientes de que podemos mejorarlos creando las rutinas y poder llevar esta información a los estudiantes para ir generando en ellos estas mismas actitudes."

Docente participante en  
Seminarios de educación.



# ¡Conoce a nuestros *invitados*!

Tómate un Café es un espacio para compartir saberes y experiencias de aula. Discutimos temas de educación que han sido abordados en los seminarios de educación que realizamos y hablamos de los proyectos innovadores de las instituciones educativas.



**Yurgen Cuevas**  
Docente I.E San Francisco de Sales



**Adriana Gaitán**  
Orientadora I.E Fonquetá



**Adriana Reyes**  
Madre de familia



**Alicia Lucero Vallejo**  
Rectora I.E Aurelio Arturo Martínez



**Ángela Correa**  
Docente I.E Capellanía



**Bramyer Arias**  
Estudiante I.E Capellanía



**César Benavides**  
Director de la Casa del Juego de Pasto



**Daniel Briceño**  
Rector I.E Fonquetá



**Diana Méndez**  
Docente I.E Fonquetá



**Diego Pinzón**  
Director de Desarrollo Humano  
Colegio Montemorel



**Germán Torres**  
Rector I.E. La Fuente

# ¡Conoce a nuestros *invitados!*



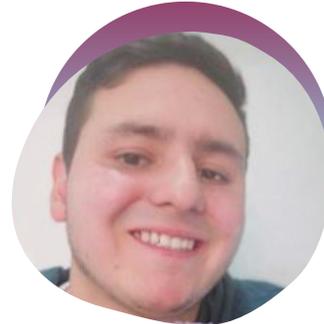
Aníbal Arévalo  
Docente I.E Bojacá



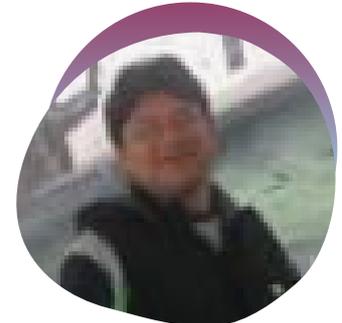
Camilo Bojacá  
Estudiante Técnico Industrial  
Tocancipá



Cecilia Munar  
Coordinadora I.E Bojacá



Héctor Iván Cortez  
Ex alumno I.E Fonquetá



Javier Lamprea  
Docente I.E Técnico Industrial  
Tocancipá



Jenny Naranjo  
Orientadora I.E La Fuente



John Pulido  
Docente I.E Bojacá



Luis Forero  
Docente I.E Fonquetá



Nicol Vargas  
Estudiante I.E Técnico Industrial  
Tocancipá



Jorge Castro  
Docente I.E Fonquetá



Karen Santamaria  
Estudiante I.E Fonquetá



Lina Carrión  
Docente I.E Fonquetá



Lida Rubiano  
Coordinadora I.E José Joaquín  
Casas



Manuel Infante  
Rector I.E Diosa Chía



Laura Pardo  
Docente Colegio Montemorel

# ¡Conoce a nuestros *invitados!*



**Mariangel Estevez**  
Estudiante I.E San Francisco de Sales



**Miguel Hurtado**  
Docente I.E Fagua



**María Isabel Mejía**  
Estudiante I.E José Joaquín Casas



**Natalia Rangel**  
Docente I.E Jorge Gaitán Durán



**Paula Acosta**  
Asesora Pedagógica



**Michael Buitrago**  
Ex alumno I.E. Fonquetá



**Rocío López**  
Docente I.E.M Cundinamarca



**Sandra Téllez**  
Rectora I.E José Joaquín Casas



**Tatiana Martínez**  
Docente I.E Técnico Industrial Tocancipá



**Santiago Díaz**  
Ex alumno I.E Fonquetá



**Shirley Espinosa**  
Orientadora I.E Bojacá



**Sayda Medina**  
Docente I.E José Joaquín Casas



**William Fernández**  
Docente I.E.D Pablo Herrera



**Wilson Gil**  
Docente I.E La Balsa



**Xiomara Portillo**  
Madre de familia

# Pulgas de *Santa Isabel*



Las  
Pulgas  
DE SANTA ISABEL



# Creemos en las segundas oportunidades

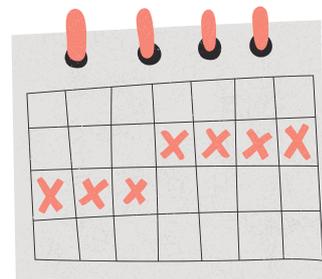


Las Pulgas de Santa Isabel creció con sus tiendas física y virtual, llegando a más personas de la comunidad y ayudando al medio ambiente.



#1

Nuestro almacén aumentó sus ventas el **103%** logrando contribuir **\$392MM** a los proyectos educativos de la Fundación.



La tienda física abrió sus puertas en 114 oportunidades y atendió 16.867 clientes.



Pulgas Virtual, nuestra tienda virtual, completó 1.752 pedidos para 423 clientes.

#2

Contribuimos a la economía circular mediante la *Reducción, Reutilización y Reciclaje* de artículos usados.

Las  
Pulgas  
DE SANTA ISABEL



Recogimos en **998** puntos de recolección en Bogotá y sus alrededores.

Reutilizamos **101 tn** de artículos.



¡Apoyamos otras iniciativas!

Donamos 8,6 toneladas de productos a organizaciones Bogotá.



Reciclamos **27 tn** en alianza con la asociación de recicladores de Chía -Asoreciclar.

# Las Pulgas

DE SANTA ISABEL



Las Pulgas de Santa Isabel  
MERCANCIA USADA  
NO SE ACEPTAN  
CAMBIOS NI  
DEVOLUCIONES

SALIDA DE EMERGENCIA



#3

Nuestro voluntariado consolidó su apoyo en *equipos de trabajo* que sostienen nuestro crecimiento.

Las  
Pulgas  
DE SANTA ISABEL



Nos organizamos por medio de responsabilidades virtuales y presenciales de acuerdo con la disponibilidad de cada persona.

**5.817 horas**  
*de voluntariado*



Con el apoyo de nuestro voluntariado realizamos **2 eventos**

- Artículos especiales y antigüedades
- Vestidos de fiesta

**¡Muchas gracias por su compromiso!**





Gestión

*Administrativa  
y financiera*

A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy, teal-colored shapes that curve upwards from the bottom right towards the center of the page. The shapes are in various shades of teal, creating a layered, organic effect.

## Gestión Administrativa

En el año 2021, la Fundación Santa Isabel continuó perteneciendo al régimen de tributación especial de la DIAN, después de presentar la solicitud de permanencia ante dicha entidad por disposiciones del Consejo General y cumplir los requisitos establecidos.

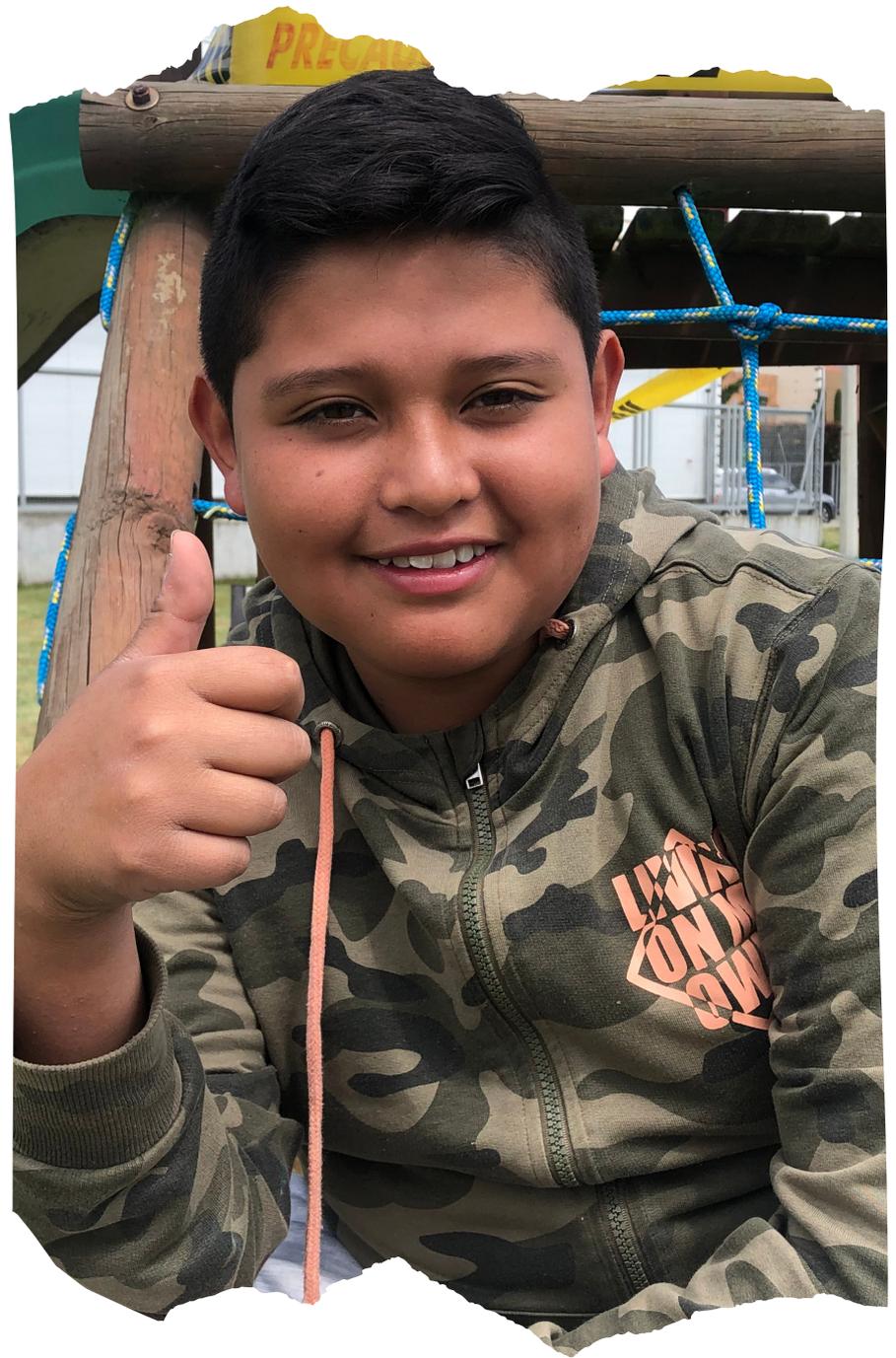
La Fundación mantuvo los protocolos de bioseguridad para proteger a nuestro equipo de trabajo, voluntariado, beneficiarios y clientes de Pulgas de Santa Isabel. Al cierre del año el 100% del personal se encuentra vacunado.

Nuestro equipo fue capacitado durante el 2021 por expertos en los temas tratados. El equipo de Proyectos y Administrativo se entrenó en gestión de hábitos emocionales, mientras que el equipo del almacén realizó capacitación en seguridad de almacenamiento y bodegaje.

La Fundación continuó con los convenios de práctica social con la Universidad de la Sabana y Pontificia Universidad Javeriana en modalidad semipresencial. A través de estos convenios contamos con 8 practicantes durante el año 2021.

## Gestión Administrativa

Finalmente, la Fundación también cumple con la normatividad vigente en materia de derechos de autor y propiedad intelectual, utilizando los productos protegidos por derechos de propiedad intelectual de forma legal y con sus debidas autorizaciones, así como los programas de software con sus respectivas licencias de uso.



## Gestión Financiera

La Fundación Santa Isabel finalizó el año 2021 con un excedente del ejercicio de \$1.531 millones de pesos. Los excedentes serán destinados según las disposiciones del Consejo General.

Los ingresos provenientes, principalmente, del arrendamiento del lote a Sodimac Colombia S.A. y las ventas del almacén Pulgas de Santa Isabel ascendieron a \$3.142 millones de pesos. Sumado a esto, la Fundación ejerce un control riguroso de sus gastos lo

que permitió finalizar el año con un total de egresos de \$1.611 millones de pesos.

Con respecto al Balance General, los activos de la Fundación crecieron en 2.4% en comparación con el año 2020 aumentando en \$540 millones de pesos. La Fundación no tiene endeudamiento y su pasivo está constituido principalmente por obligaciones laborales e impuestos por pagar. Finalmente, el Fondo Social aumentó en 2% con respecto al

## Gestión Financiera

año 2020 finalizando en \$22.896 millones de pesos.

Los excedentes del año 2020 fueron reinvertidos en un 100% en el objeto social de la Fundación de acuerdo a las directrices del Consejo General.

Durante el año 2021, la Fundación recibió donaciones de las siguientes empresas como parte de su política de responsabilidad social empresarial: Urbansa S.A, Covinoc S.A., JFD Inversiones S.A.S,

Proquinal, Fundación Arturo Calle y Koyomad S.A., así como donaciones de personas naturales que se unieron a la campaña de conectar a familias de los niños y las niñas que no contaban con la posibilidad de continuar sus estudios desde casa en la región Sabana Centro. Mediante dicha campaña logramos adquirir 15 computadores.

*Agradecemos el apoyo de las empresas y personas que se unieron a nuestra misión.*



# Gracias



## Dejando **HUELLA**

Queremos expresar nuestro agradecimiento a cada uno de los miembros del Consejo General y Directivo de la Fundación. Los resultados alcanzados durante este año, marcado por los retos que impuso la pandemia, fueron posibles gracias a su incondicional apoyo y su firme creencia de ofrecer las mejores oportunidades de educación para cientos de niños, niñas y jóvenes de la región Sabana centro.

Hoy, tenemos una organización mejor preparada para consolidarse como referente de calidad de la educación en el país. La experticia de cada uno de sus miembros ha sido una pieza clave para orientar a la Fundación a estructurar una oferta de servicios que apunten a las necesidades más sentidas de nuestra población y de cada uno de los colegios aliados.

Su preocupación por la medición de resultados y la calidad, nos han impulsado a innovar en nuestra gestión. ¡Estamos dejando huella en la educación de las nuevas generaciones!

Gracias por creer en la construcción de una Colombia mejor educada. Su compromiso nos inspira a seguir ofreciendo las mejores oportunidades para nuestros niños, niñas y jóvenes y continuar visualizando para ellos un futuro lleno de las mejores oportunidades.

Llegamos al cierre de este año cargados de esperanza y muy comprometidos con la educación de calidad como único camino para construir un mejor país. En el 2022 seguiremos dando poder a los proyectos de vida de más niños, niñas y jóvenes de Cundinamarca.

**Fundación Santa Isabel**

## Anexo 1

# Caracterización de Familias

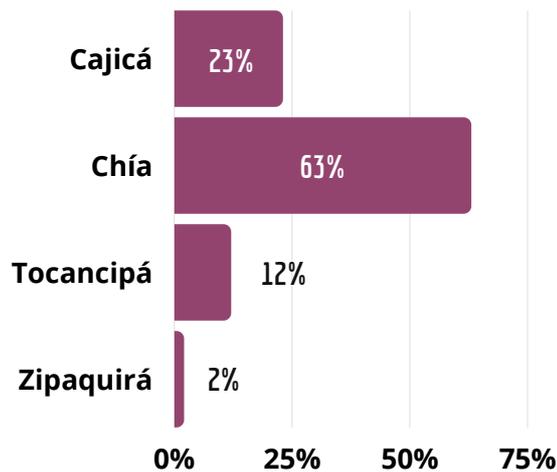
A continuación, se presentan los resultados más relevantes de la encuesta de caracterización realizada a **299** hogares de nuestros niños del programa Tiempo para Aprender y Disfrutar.



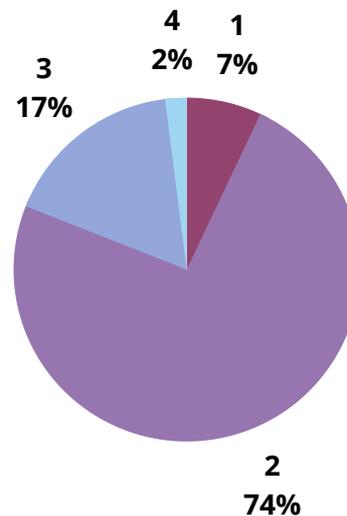
# Hogares



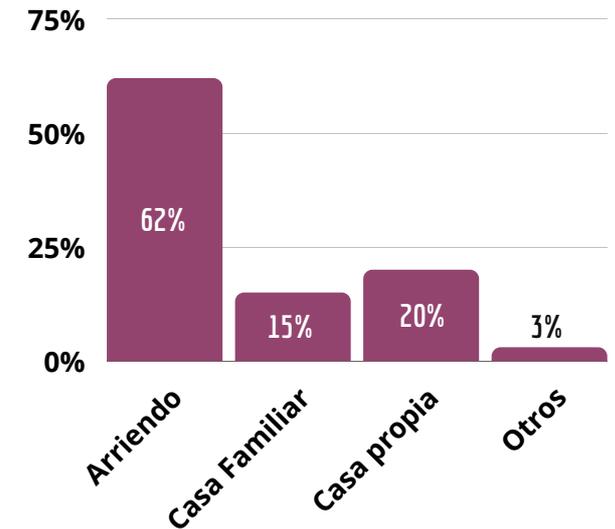
## Municipios



## Estrato



## Vive en:

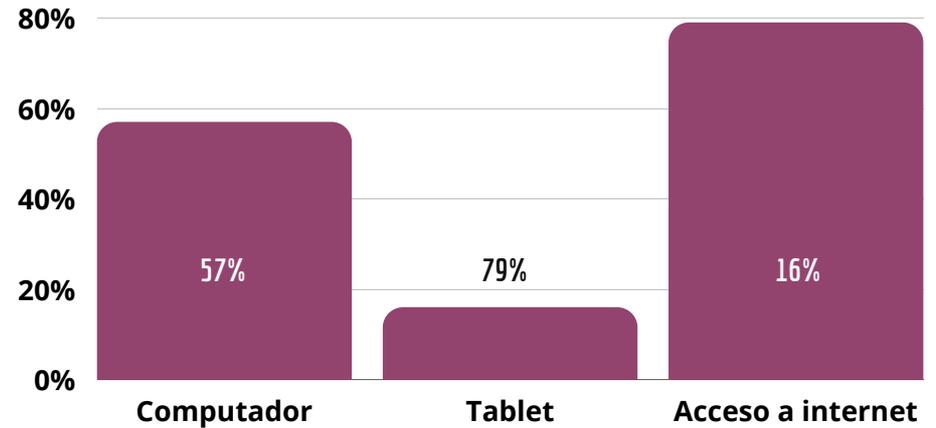


La gran mayoría de nuestras familias vive en el municipio de Chía. El 74% pertenece a estrato 2 y el 62% vive en una vivienda arrendada.

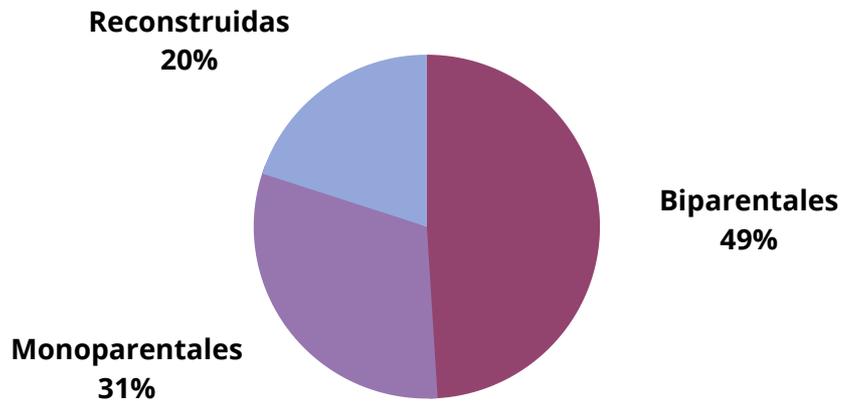
# Hogares

# Familias

## Acceso a internet

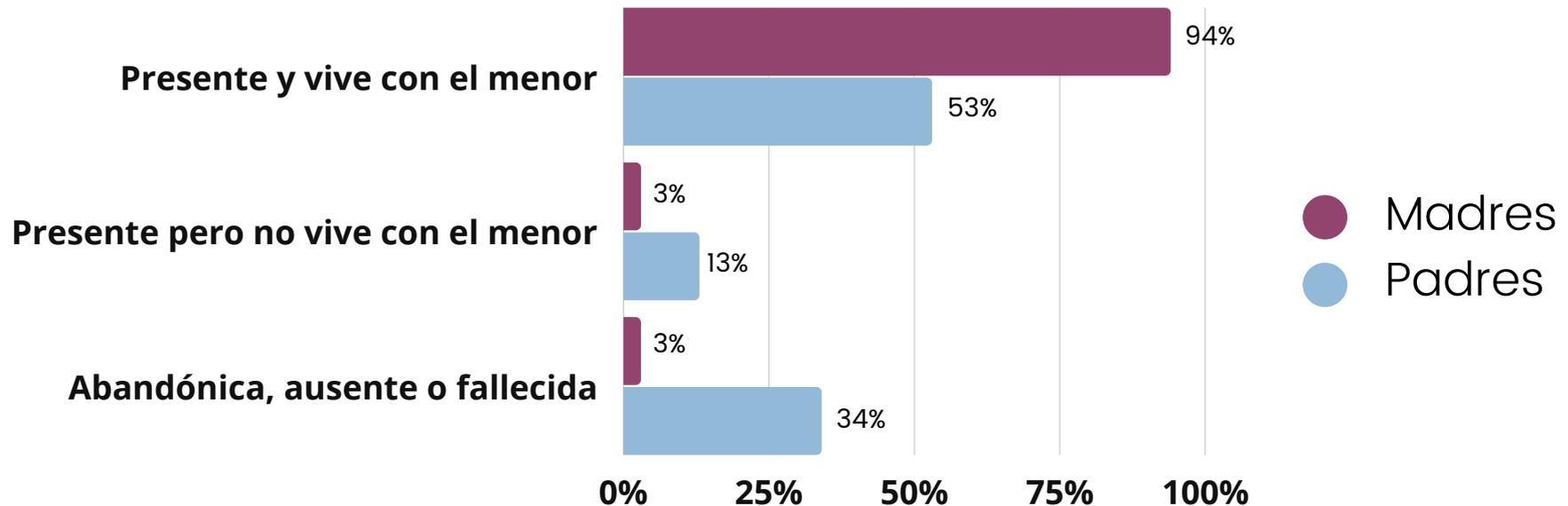


## Conformación de las familias



# Familias

## Situación de los padres



La gran mayoría de nuestros niños vive con la madre. El 47% de los padres no vive con el menor y de ellos, el 30% los han abandonado.

# Familias

## Escolaridad



	<b>Madres</b>	<b>Padres</b>
<b>Ninguno</b>	5%	5%
<b>Primaria</b>	12%	24%
<b>Secundaria</b>	6%	6%
<b>Media</b>	46%	41%
<b>Técnica y tecnológica</b>	21%	17%
<b>Profesional</b>	10%	7%
<hr/>		
<b>No es bachiller</b>	23%	35%

20



21



/FSICajica



@FSI\_Cajica



@FSI\_Cajica



Fundación Santa Isabel