



Fundación
Santa Isabel

Informe de gestión 2024

60 años
INSPIRANDO
CRECIENDO



Consejo general

Alberto Jaramillo

Presidente

Alberto Bello

Felipe Pinilla

Olga Inés Cano

Soraya Montoya

Consejo directivo

Principales

Carolina Sáenz

Presidente

Olga Inés Cano

Delegada del Consejo general

Silvia Gómez

Secretaria

Sonia Durán

Marcela Cárdenas

Suplentes

Liliana Gómez

María Claudia García

Lina María Aristizábal

María Paula Martínez

Lina María Mora

Directora ejecutiva

María Claudia Sarta H.

Directora de proyectos

Paula Rojas Arbeláez

Director administrativo y financiero

Juan Gabriel Romero

Gerente de movilización de recursos y alianzas

Juanita Ayala Patiño

Revisoría Fiscal

Cabadelpa Colombia S.A.

Diseño gráfico

Paola Castañeda

TABLA DE CONTENIDO

01



**60 años inspirando,
60 años creciendo**

02



**Nuestra filosofía y
alianzas**

03



**Nuestros logros más
destacados**

04



**Movilizamos
recursos por la
educación**

05

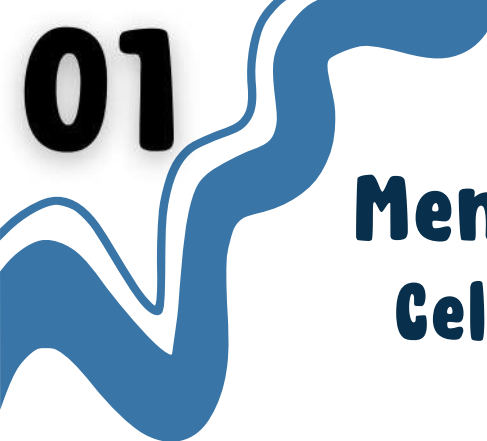


**Las Pulgas de Santa
Isabel**

06



**Gestión
administrativa y
financiera**



Mensaje del Presidente del Consejo General Celebrando 60 años de impacto y compromiso

En 2024 la Fundación Santa Isabel conmemoró seis décadas transformando vidas a través de su compromiso con la niñez y la juventud. Este aniversario es una oportunidad para reflexionar sobre nuestro recorrido y reafirmar nuestro propósito en un país que necesita cambios sociales profundos y sostenidos para construir una sociedad más equitativa y solidaria.

Desde que Doña Julia Méndez de Sánchez fundó la Entidad en 1964, con el objetivo de ofrecer un hogar a niñas en situación de vulnerabilidad, se ha recorrido un camino lleno de desafíos y logros.

Después de operar con 75 niñas en una casa alquilada en Chapinero, Doña Julia, con el apoyo de muchos benefactores, adquirió el terreno actual ubicado en Cajicá, a donde trasladó la Obra.

En los primeros años fue muy significativo el apoyo de Teresa Quintero, del abogado Humberto Pérez, la Comunidad de La Consolata y posteriormente el de los Rotarios del Club Bogotá-Chapinero, entre muchos otros.

En 1997, con la creación del Consejo de Fundadores y Benefactores y una Junta Directiva, hoy representados por el Consejo General y el Consejo Directivo,

se consolidó un gobierno corporativo que nos permite tomar decisiones con transparencia, integridad y un compromiso inquebrantable con la rendición de cuentas. Desde estos órganos colegiados, se adelantó un proceso de cambio estratégico en lo misional y en lo financiero, caracterizado por la iniciación de proyectos educativos que promueven la autonomía, el liderazgo y el desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes, ampliando nuestra presencia e impacto en toda la región.

Para hacer sostenible económicamente este cambio, se arrendó gran parte del terreno a un comercio de gran superficie y se fortaleció notablemente la actividad del Almacén Pulgas de Santa Isabel, para lo cual ha resultado esencial la pasión y esfuerzo del Voluntariado.

Hoy, mientras celebramos el legado construido, también miramos al futuro con optimismo. Este informe de gestión es un testimonio de nuestro compromiso colectivo y una invitación a continuar construyendo un futuro esperanzador para nuestros beneficiarios.



Agradezco especialmente a los miembros de los Consejos General y Directivo, a los colaboradores de la Entidad, y, además, a tantos otros que han sido parte de esta historia: benefactores, empresarios, donantes, voluntarios, municipios y colegios públicos aliados, y a todos los que han confiado en nosotros para construir una sociedad más justa y llena de oportunidades.

Con gratitud, **Alberto Jaramillo**

Presidente Consejo General



Carta de la directora ejecutiva

El año 2024 ha sido un periodo de grandes avances y resultados para la Fundación Santa Isabel, marcando un camino lleno de transformación e impacto en la región. Este año, celebramos con orgullo 60 años de servicio, reafirmando que el diseño de vida es una herramienta poderosa para transformar comunidades y generar oportunidades.

Convertimos sueños en realidad al crear, por primera vez, cinco aulas de diseño de vida 'Una Aventura al Éxito' en dos colegios de Cundinamarca. Estas aulas se han convertido en centros de inspiración donde el pensamiento crítico, el liderazgo y la proyección personal florecen, empoderando a estudiantes para soñar en grande y construir un futuro mejor.

A través de nuestros campamentos de aprendizaje, ofrecemos a más de 8.000 niños, niñas y jóvenes una experiencia inolvidable en nuestro campus. Más de 40 campamentos enseñaron de forma práctica y divertida los tres factores clave para diseñar su proyecto de vida, fortaleciendo sus habilidades para enfrentar los retos del mañana.



En nuestra misión de movilizarnos por la educación de calidad, logramos vincular nuevos socios financiadores para dos aulas adicionales de diseño de vida, entregamos 10 tabletas a la Institución Educativa José de San Martín de Tabio y lanzamos nuestro programa de voluntariado corporativo en alianza con una empresa comprometida con nuestra misión.

Por su parte, nuestro almacén 'Las Pulgas de Santa Isabel' siguió generando recursos clave para financiar los programas educativos, promoviendo la reutilización, el consumo responsable y ofreciendo a la comunidad productos de calidad a precios accesibles.

Cerramos el 2024 con mucho entusiasmo y orgullo al recibir el reconocimiento de mejor puntaje en el Índice de Capacidad Organizacional de la Asociación de Fundaciones Empresariales (AFE) en la categoría de fundaciones pequeñas. Este logro refleja nuestra excelencia en gestión y reafirma nuestro compromiso con el desarrollo sostenible.

Este año, que marcó el inicio de una nueva etapa para la Fundación, nos motiva a seguir trabajando con determinación por una transformación educativa de Cundinamarca. ¡Gracias por ser parte de la Fundación Santa Isabel!

María Claudia Sarta H.

Directora ejecutiva

MI SUEÑO SON: SER FUTBOLISTA
Y

FUTBOLISTA
ARQUITECTO

A los 16 Años



A los 25 Años



MAPA DE SUEÑOS

AUTOR: Benyamín Jafet Avila
COLEGIO: I.E. Bogotá
EDAD: 11
GRADO: 502
CÓDIGO: 185

60 años
de
independencia

SOBRE NOSOTROS

Somos una **organización innovadora** comprometida con **la educación y la sostenibilidad**. Desafiamos las barreras sociales que enfrentan la niñez y la juventud a través de **proyectos educativos** que potencian sus **proyectos de vida**. Promovemos la **economía circular** por medio de la **reutilización de artículos** donados para apoyar a familias y emprendedores en cumplir sus sueños y hacer un uso más eficiente de los recursos.



*Fundación
Santa Isabel*

Las Pulgas
DE SANTA ISABEL



Construyamos juntos un mañana mejor



Para nuestras niñas, niños y jóvenes

¡Transformamos la cultura educativa en



Cundinamarca y creemos en la sostenibilidad!

LO QUE HACEMOS

● Educación

Impulsamos a través de nuestros programas los factores de éxito clave para que más niños y jóvenes de Cundinamarca construyan un proyecto de vida exitoso en el que la educación tenga el lugar más privilegiado.

● Innovación

Diseñamos programas educativos que vinculen la tecnología y la educación para mejorar el aprendizaje de herramientas para el diseño de vida y así llenar de mejores oportunidades el futuro de niños y jóvenes.

● Sostenibilidad

Con nuestro mercado, Las Pulgas de Santa Isabel, le damos a los artículos usados en buen estado la oportunidad de ser la primera experiencia para otros, disminuyendo también la basura en las ciudades.



CONTRIBUIMOS A LOS ODS



Juntos por un mundo pacífico, próspero y sostenible.

Hemos encontrado un **problema** que juntos podemos resolver



<En Cundinamarca hay más de
100 mil niñas, niños y jóvenes
cuyos **proyectos de vida se ven**
amenazados por desconocimiento
de herramientas para diseñar su
proyecto de vida y la crianza en
medio de un entorno que
tiene **bajas expectativas**
sobre su éxito.>

En la Fundación Santa Isabel...

Damos poder a los **PROYECTOS DE VIDA** de niñas, niños y jóvenes de la región Sabana Centro.

FAMILIAS

VIRTUOSAS Y ARMONIOSAS



Padres de familia

MENTORES QUE INSPIRAN

DENTRO Y FUERA DEL AULA



Educadores



Niños, niñas y jóvenes

ENTRENAMIENTO

EN TOMA DE DECISIONES

¡Cautivar el entorno es una experiencia colectiva!

Potencializamos sus proyectos de vida fortaleciendo tres

factores de éxito



Impulsamos los factores de éxito a través de nuestros

Programas



con los colegios



Transformamos la cultura educativa para impulsar mejores proyectos de vida.



con la infancia



Los entrenamos para aprender a tomar mejores decisiones para la vida.



con la juventud



Los entrenamos para aprender a diseñar una vida feliz y exitosa.



con los educadores



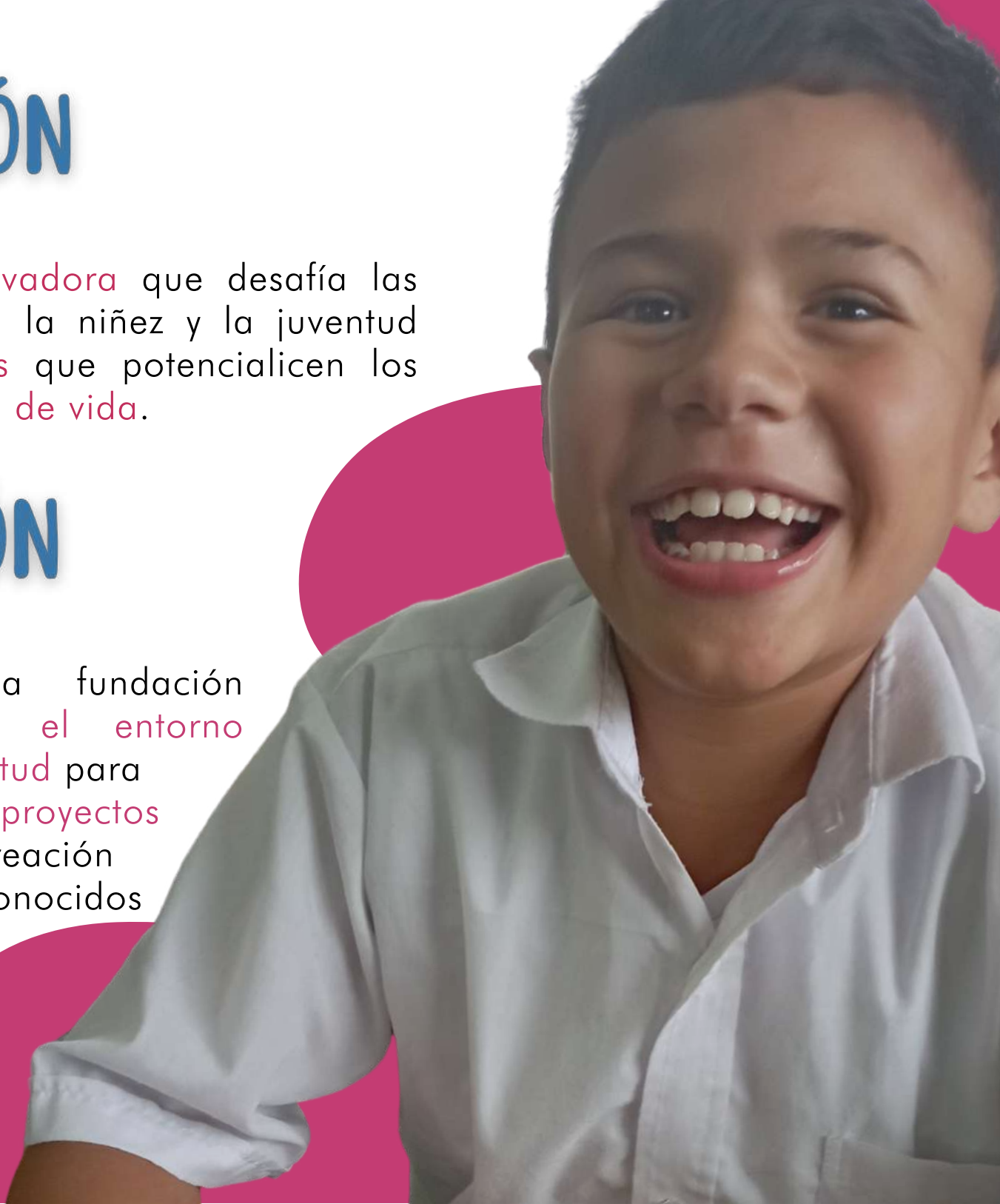
Nos convertimos en mentores que inspiran confianza y excelencia.

NUESTRA MISIÓN

Somos una **organización innovadora** que desafía las barreras sociales que enfrenta la niñez y la juventud mediante **proyectos educativos** que potencialicen los **factores de éxito** de su **proyecto de vida**.

NUESTRA VISIÓN

En el 2028, seremos la fundación colombiana que **transforma el entorno educativo de la niñez y la juventud** para dar poder a la **construcción de proyectos de vida exitosos**, mediante la creación de espacios de aprendizaje reconocidos a nivel departamental.



NUESTRAS ALIANZAS

Creemos en el poder de trabajar en equipo. Cada alianza es una oportunidad para encontrar nuevas soluciones a los desafíos que enfrentan las niñas, niños y jóvenes.

10
MUNICIPIOS

33
COLEGIOS

38.902
BENEFICIARIOS
2018-2024





**En el 2024
llegamos a**

10.079

**niños, jóvenes,
docentes y padres
de familia.**



Yo quiero

Ser



Abogada

Yo lo hago para ayudar a mi mamá
a comprar una casa y para comprar
un carro

MAPA DE SUEÑOS

Autor: Saray Sofia Ramos

• Colegio: I.E.M. Cundinamarca

Edad: 10

502

94

NUESTROS LOGROS MÁS DESTACADOS

- 01 > Celebramos 60 años empoderando a la niñez y juventud de Cundinamarca.
- 02 > Instalamos 5 aulas de diseño de vida en realidad aumentada en 2 colegios de Cundinamarca.
- 03 > Alcanzamos todas nuestras metas de cobertura y calidad.
- 04 > Tenemos nuevos aliados por la educación.
- 05 > Nos evaluamos. Realizamos un estudio de percepción con la comunidad educativa.
- 06 > Nos reconocieron por <Mejores prácticas en rendición de cuentas y gestión>.



**Celebramos 60 años
empoderando a la niñez y
juventud de Cundinamarca**

Celebramos...

60 años

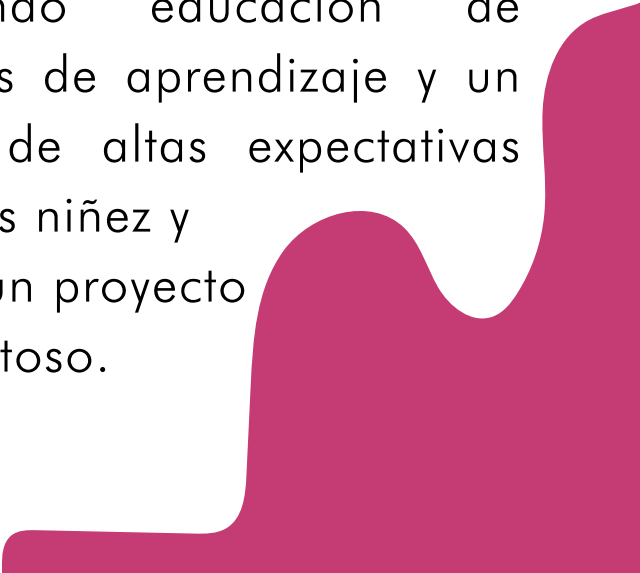
Nos convertimos en guardianes de Sueños

Este año, celebramos con orgullo seis décadas de servicio y transformación social, un recorrido lleno de compromiso y sueños realizados. El evento conmemorativo, titulado Guardianes de Sueños, giró en torno a la esencia que ha guiado a la Fundación desde sus comienzos: la importancia de soñar y de creer en el potencial de cada niña, niño y joven.

Durante la celebración, recordamos la visión de nuestra fundadora, Doña Julia Méndez de Sánchez, quien hace 60 años sembró la semilla de lo que hoy es una institución sostenible y en crecimiento. Nos reunimos con nuestros aliados y comunidad para honrar el poder del esfuerzo, la toma de decisiones, y la esperanza,

valores que inspiraron a todos los asistentes a continuar con el legado de acompañar y fortalecer los proyectos de vida de nuestros beneficiarios.

A lo largo de la jornada, compartimos historias de transformación y entregamos un reconocimiento especial a los voluntarios y colaboradores cuyo apoyo incondicional ha sido esencial para convertir en realidad los sueños de miles de niñas, niños y jóvenes. Así, reafirmamos nuestro compromiso de seguir ofreciendo educación de calidad, espacios de aprendizaje y un ambiente lleno de altas expectativas para que nuestras niñez y juventud diseñe un proyecto de vida feliz y exitoso.

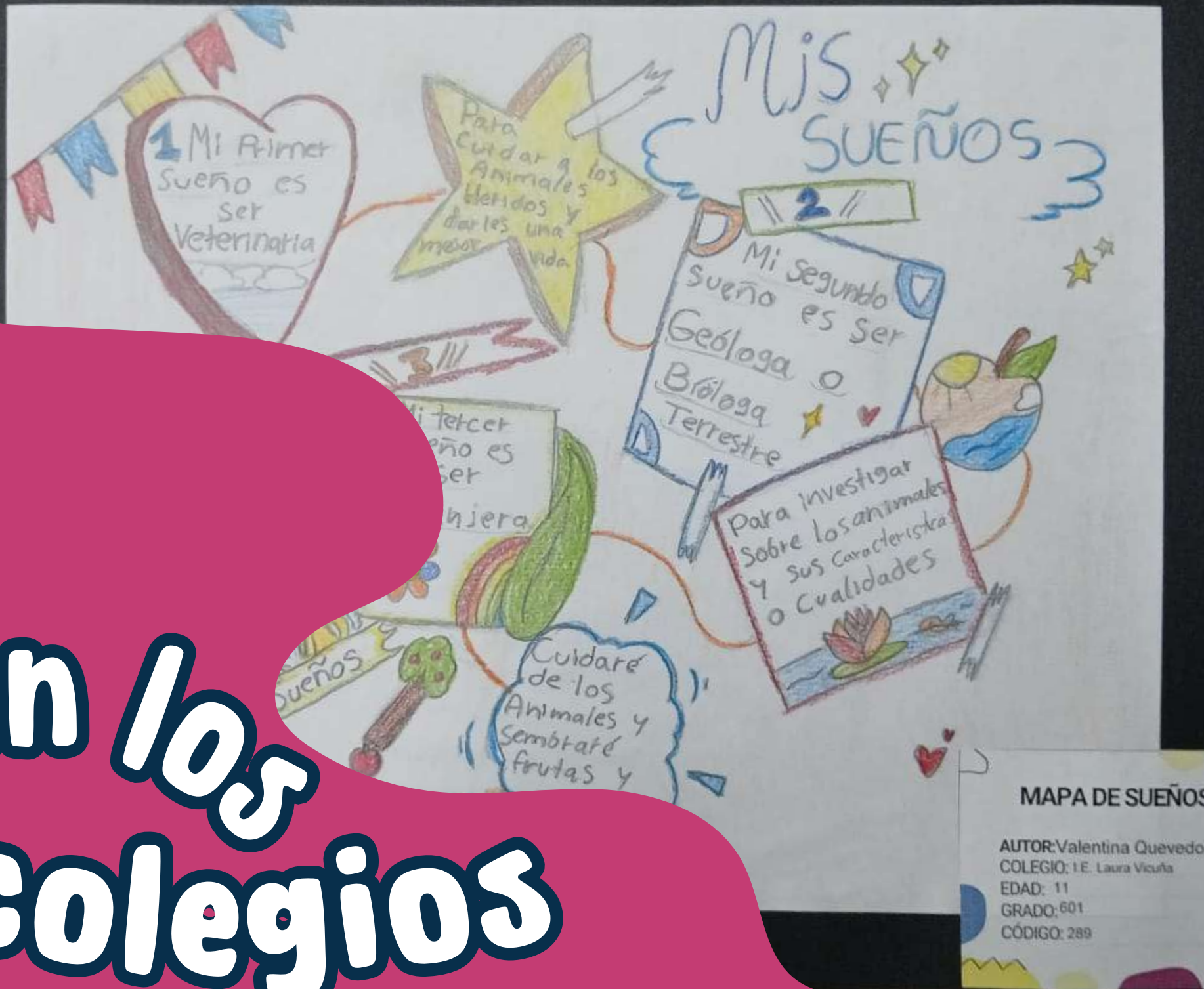




02

**Instalamos 5 aulas de diseño de
vida en realidad aumentada en
2 colegios de Cundinamarca**

con los
colegios



Nuestra aula en
realidad aumentada



es una experiencia de aprendizaje interactivo en la que niñas, niños, jóvenes y docentes pueden trabajar y aprender de manera divertida y autónoma herramientas para el diseño de su proyecto de vida.

Con nuestra caja de herramientas

Una Aventura al Éxito

Llegamos a **2** instituciones
educativas en 5 sedes de:

- I.E. José de San Martín del municipio de Tabio
- I.E. Agustín Parra del municipio de Simijaca.



I.E José de San Martín



SEDE CAMILO TORRES



SEDE LOURDES



SEDE PRINCIPAL

I.E Agustín Parra



SEDE POLICARPA



SEDE PRINCIPAL



Inauguración aulas Una Aventura al Éxito



¡CONOCE EL POTENCIAL INNOVADOR DE NUESTRA AULA!

Nuestra metodología “Una Aventura al Éxito” para el diseño de vida contribuye a la innovación educativa. Aquí te mencionamos lo más clave:

01

Nuevos roles educativos

- Estudiantes más autónomos.
- Educadores en el rol de mentores, fortaleciendo relaciones más humanas.

02

Docentes con conexión global

- Capacitación online con plataformas educativas para educadores.
- Mejora en habilidades digitales y conexión global.

03

Currículo integral y salud emocional

- Inclusión de temas clave para la formación integral.
- Enfoque en el bienestar y salud mental de la comunidad.

04

Adaptabilidad poblacional

- Adaptabilidad a diferentes necesidades educativas.
- Favorece la co - construcción de mejores prácticas escuela - Fundación Santa Isabel.

05

Apertura global y bilingüismo

- Traducción del currículo a otros idiomas.
- Fomento del aprendizaje bilingüe y proyección internacional.

Con nuestra aula en realidad aumentada

Una Aventura al Éxito

conectamos con nuestra visión 2028

A young boy with dark hair, wearing a white polo shirt, is holding a white paper airplane on a yellow pencil. He is looking down at the airplane with a focused expression. The background is a bright yellow shape.

● Transformar

Nuestra metodología de diseño de vida será parte del currículo de estudio de la escuela para primaria y bachillerato.

● Ampliar

Llegaremos a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes y padres de familia), sin limitantes.

● Permanecer

Crearemos una nueva cultura educativa para las nuevas generaciones con altas expectativas hacia el futuro.

TESTIMONIOS

*Rector Fabio Porras
I.E. Agustín Parra - Simijaca*

Lo que más me llamó la atención del aula es que interactúa con los estudiantes y eso es lo que les gusta a ellos. Las clases magistrales, en el computador y en el televisor ya no les llama atención. Esto de interactuar, conversar entre ellos mismos, construir su propio conocimiento, de eso se trata la educación. Actualmente la educación tiene que ser de esa manera. Eso de innovar es lo que se necesita y ustedes le están apostando a la innovación y le dan la oportunidad a uno de que empiece a crear otras oportunidades.

Contar con un aula de proyecto de vida en el colegio es una herramienta útil e innovadora. Debemos aliarnos con la tecnología, y este recurso permite que nuestros hijos desarrollen mejor el manejo de sus emociones. La experiencia es única, ya que ayuda a prevenir muchas situaciones que nos preocupan actualmente.

*Laura Díaz
Representante de padres de familia
I.E.D. Instituto Técnico Comercial José
de San Martín - Tabio*

Es fundamental trabajar en el proyecto de vida con niñas, niños y jóvenes. Necesitamos que nuestros estudiantes tengan claridad sobre qué desean hacer cuando terminen el bachillerato. El aula de realidad aumentada es una herramienta innovadora que será de gran ayuda para que ellos desarrollen sus proyectos de vida. Además, la capacitación está diseñada no solo para los alumnos, sino también para el cuerpo docente y los padres de familia, creando un enfoque integral para el crecimiento de todos.

*Carlos Javier Julio
Alcalde - Tabio*

03

**Alcanzamos todas nuestras
metas de cobertura y calidad**

¡SEGUIMOS CRECIENDO!



3.651

Isabelinos
CAMP
Una aventura al éxito

2.385
NIÑOS

29
COLEGIOS

Isabelinos
LAB
EXPLORANDO
EL UNIVERSO

1.266
NIÑOS

15
COLEGIOS



4.547

DISEÑADORES
CAMP
TU VIDA
TU AVENTURA

2.424
JÓVENES

21
COLEGIOS

SEMINARIOS
inspiradores

2.019
JÓVENES

21
COLEGIOS

RED de
Liderazgo Juvenil

104
JÓVENES

5
COLEGIOS



1.881

POR UNA
FAMILIA
mejor

679
PADRES

16
COLEGIOS

MENTORES
que inspiran

1202
EDUCADORES

25
COLEGIOS

10.079 Beneficiarios

TABLERO DE CONTROL 2024

Desempeño

108%



Alto



Muestra la cantidad de beneficiarios atendidos según la meta anual de los programas.

Entorno

98%



Alto



Muestra la calidad de las relaciones de la Fundación con Instituciones educativas aliadas según la meta anual.

Éxito

9.1



Alto



Valora la evolución del aprendizaje de nuestros niños y jóvenes en los tres factores de éxito.

Bajo

0-50%

Medio

51% - 80%

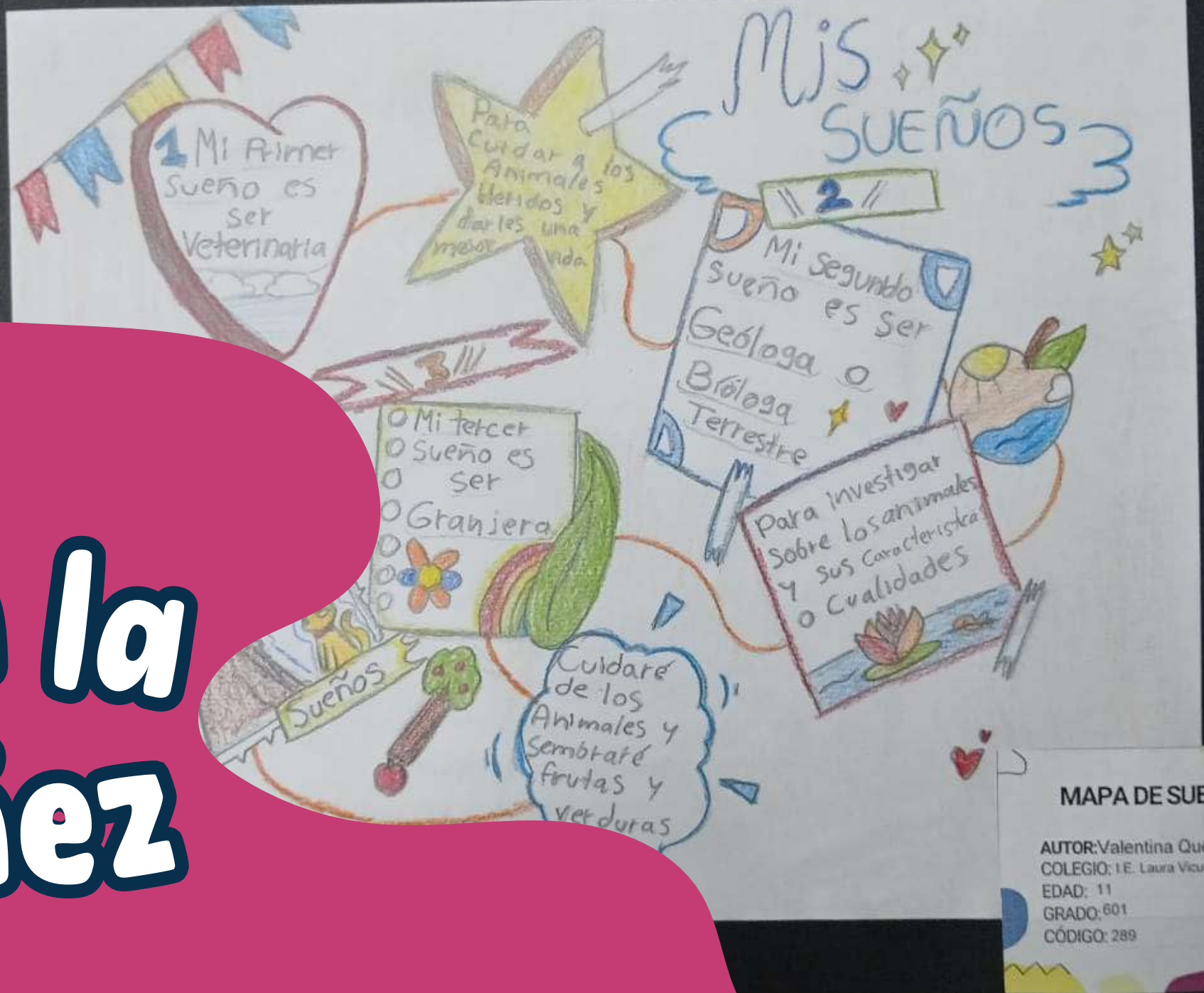
Alto

>80%

TABLERO DE CONTROL

	2021	2022	2023	2024
Desempeño	112% Alto	109% Alto	104% Alto	108% Alto
Entorno	100% Alto	99% Alto	95% Alto	98% Alto
Éxito	100% Alto	104% Alto	101% Alto	105% Alto

con la
niñez



Un programa de formación intensivo en
nuestro currículo **UNA AVENTURA AL ÉXITO.**

Incluye

- Mentores altamente calificados
- Materiales pedagógicos
- Almuerzo y refrigerios

*El transporte lo financia la Alcaldía municipal o las Instituciones educativas a través de las familias.



Niñas y niños de 4°, 5° y 6° tienen la oportunidad de vivir en nuestro campus cuatro días de formación emocionantes, donde fortalecen TRES factores de éxito claves para la construcción de un proyecto de vida exitoso.

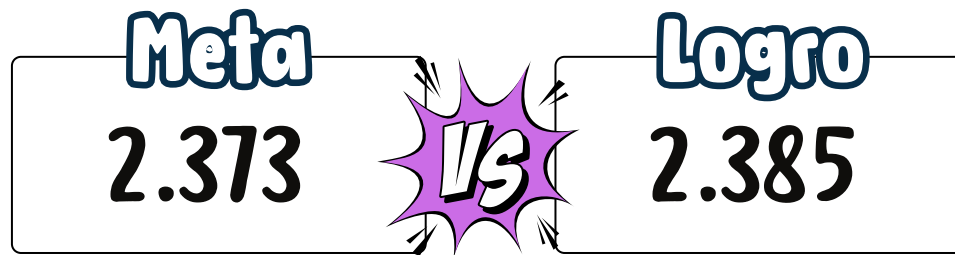


Objetivos de aprendizaje

Al finalizar nuestro campamento, las niñas y niños...

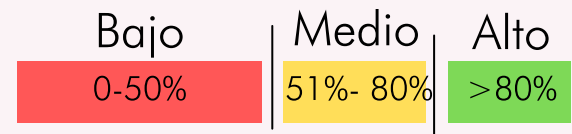
-  Comprenderán los factores clave del lenguaje del éxito e identificarán cómo usarlos en situaciones de la vida cotidiana y la construcción de su proyecto de vida.
-  Usarán nuestro modelo de toma de decisiones Observar, Imaginar y Decidir (OID) para resolver problemas de la vida diaria.
-  Comprenderán el modelo de control emocional "Soy el capitán de mis emociones" e identificarán cómo ponerlo en práctica en situaciones de la vida cotidiana.

INDICADOR DE DESEMPEÑO



Alcanzamos un nivel de cumplimiento del

101%



Alto



INDICADOR DE ÉXITO

Valora la evolución del aprendizaje de los beneficiarios en los tres factores de éxito, su pertinencia y la calidad de los ambientes de aula. Así nos fue en las cuatro componentes del indicador:

PROGRESO DE INICIACIÓN

+2 ptos

1.9

CONSOLIDACIÓN DE MADUREZ

+4 ptos

3.5

PERCEPCIÓN DEL APRENDIZAJE

+2 ptos

1.8

ENTORNO DE APRENDIZAJE

+2 ptos

2

Bajo

0-50%

Medio

51%- 80%

Alto

>80%



Alto

Nuestro resultado global fue de

9.2/10

¿QUÉ DICEN NUESTROS RESULTADOS?

Sobre el avance en el aprendizaje

● Al iniciar el programa

El **63%** de los niños se encontraban en el nivel de iniciación del aprendizaje.

● Al terminar la formación

Llevamos al **98%** de los niños a los niveles de exploración y avanzado.



20%
Iniciación



20%
Exploración



78%
Avanzado

INDICADOR DE APRENDIZAJE

Muestra la proporción de estudiantes que al terminar el campamento se ubican en el nivel superior de conocimiento e interpretación de las herramientas aprendidas en los tres factores de éxito. Así nos fue en el 2024:

ESFUERZO

85%

TOMA DE DECISIONES

75%

CONTROL DE EMOCIONES

75%

N4 Superior

N3 Satisfactorio

N2 Mínimo

N1 Insuficiente

N0 Ausencia total

Niveles de aprendizaje

En promedio, el **78%** de las niñas y niños se ubican en el nivel superior de conocimiento e interpretación de los tres factores de éxito.

¿QUÉ DICEN NUESTROS RESULTADOS?

Sobre el entorno y la percepción del aprendizaje

¿Crees que las imágenes, los juegos y actividades te ayudaron a aprender?

.....**Si**..... **97%**

¿Crees que tu mentor de la Fundación es amable contigo?

.....**Si**..... **99%**

¿Te parecieron divertidos los recursos y materiales que usó tu mentor durante las sesiones?

.....**Si**..... **98%**

¿Crees que aprendiste cosas interesantes en Isabelinos Camp?

.....**Si**..... **99%**

**¡Le preguntamos a
nuestros niños y niñas!**

¿QUÉ DICEN NUESTRAS NIÑOS Y NIÑOS?

*Aylin Sofía Corredor Román
I.E.D. Rafael Pombo - Sopó*

Fue una experiencia muy bonita.
Me gustó aprender sobre las emociones y entender que no son malas, sino necesarias. Las instalaciones son muy lindas y rodeadas de naturaleza; me encantaron.

Aprendí a controlar mis emociones y compartí con mis amigos. Me gustaron los super poderes y los juegos fueron muy divertidos para aprender. ¡Me encantaría volver!

*Luis Alberto Garay León
I.E. Fagua - Chía*

*Damián Santiago Ruiz Martín
I.E. San José María Escrivá de
Balaguer - Chía*

Me gustó mucho el trato de las profesoras y lo que nos enseñaron, como los tres super poderes, que son importantes para nuestra vida. La comida fue muy rica y saludable. Me gustaría regresar para seguir aprendiendo cosas nuevas.

Aprendí sobre los tres super poderes y el modelo OID, que me ayuda a tomar buenas decisiones. Las actividades fueron divertidas y las profesoras muy amables. También aprendí a ser el Capitán de mis emociones.

*Andrés Martín Doblado
I.E. Oficial Fonquetá - Chía*

Un programa de formación intensivo en nuestro currículo **EXPLORANDO EL UNIVERSO**.

Incluye

- Mentores altamente calificados
- Materiales pedagógicos

*Las sesiones se llevan a cabo en las instalaciones de nuestros colegios aliados.



Niñas y niños de 4° y 5° tienen la oportunidad de experimentar el mundo que los rodea a través de prácticos y divertidos talleres de aprendizaje. Además, desarrollan las habilidades socio-emocionales necesarias para el desarrollo del pensamiento científico.



Objetivos de aprendizaje

Al finalizar nuestro programa, las niñas y niños...

-  Comprenderán la importancia de la áreas STEM como herramienta para explicar los fenómenos que observan en el mundo que los rodea y despertarán su curiosidad por el aprendizaje.
-  Propondrán alternativas de solución a los retos del proyecto, haciendo uso de sus conocimientos en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.
-  Comprenderán la importancia del desarrollo de habilidades morales para la resolución de problemas de la vida diaria y el mejoramiento de su relación con quienes los rodean.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Meta

1200

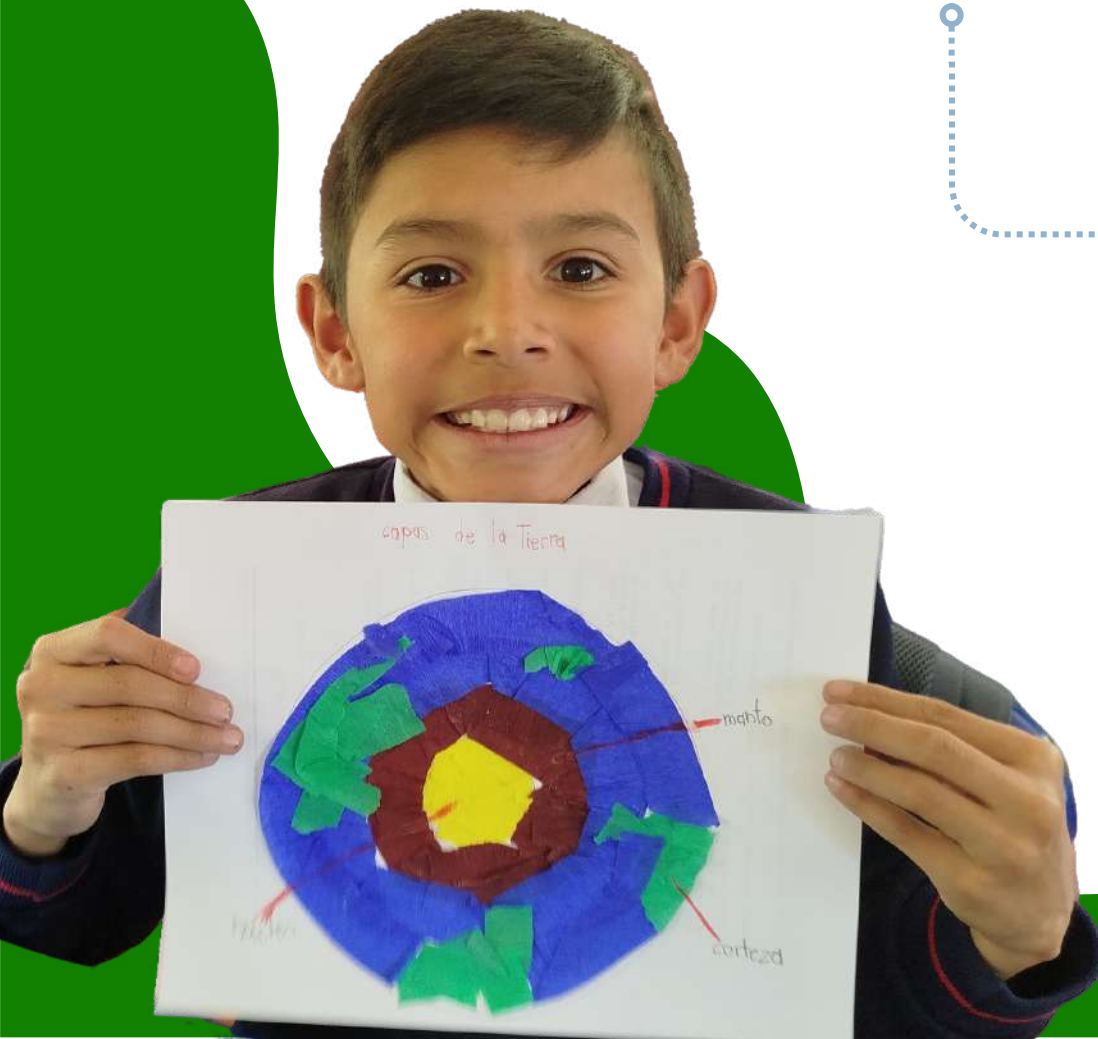


Logro

1266

Alcanzamos un nivel de cumplimiento del

105%



Bajo

0-50%

Medio

51%- 80%

Alto

>80%



Alto

INDICADOR DE ÉXITO

PROGRESO DE
INICIACIÓN

+3.5 ptos

3.1

CONSOLIDACIÓN DE
MADUREZ

+1.5 ptos

1.2

EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

+3.5 ptos

3.5

PROGRESO DE
APRENDIZAJE STEM Y
HABILIDADES MORALES

+1.5 ptos

1.5

Nuestro resultado global fue de

9.2/10

Bajo

0-50%

Medio

51%- 80%

Alto

>80%



Alto

¿QUÉ DICEN NUESTROS RESULTADOS?

Sobre el avance en el aprendizaje

● Al iniciar el programa

El **74%** de los niños se encontraban en el nivel de iniciación del aprendizaje en interés, confianza, y estereotipos de género frente a las STEM.

● Al terminar la formación

Llevamos al **91%** de los niños a los niveles de exploración y avanzado.



90%
Iniciación



12%
Exploración



79%
Avanzado

¿QUÉ DICEN NUESTROS RESULTADOS?

Sobre el avance en el aprendizaje

● Al iniciar el programa

El **61%** de los niños se encontraban en el nivel de iniciación del aprendizaje en conocimiento STEM y habilidades morales.

● Al terminar la formación

Llevamos al **99%** de los niños a los niveles de exploración y avanzado.



1%
Iniciación



1%
Exploración



98%
Avanzado

¿QUÉ DICEN NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS?

*Samuel Estiven Ladino Tonero
I.E.D San Gabriel - Cajicá*

Fue una experiencia divertida. Me encantó construir inventos, el kit que nos dieron y los laboratorios. Aprendí sobre los diamantes y el oro negro. Participar en ILAB me ayudó a decidir que quiero ser profesor cuando sea grande.

Me divertí mucho y aprendí la importancia de explorar el mundo. Me gustaron los temas, como el valor del agua y las habilidades morales. Descubrí que las niñas también pueden ser grandes científicas.

*David Alejandro Mendoza
I.E.D Enrique Santos Montejó
sede Chincé - Tenjo*

*Alejandra Pera Somada
I.E.D. Integrada de Tausa sede
La Martina - Tausa*

Aprendí mucho sobre el mundo, los derechos de todos y que tanto niños como niñas pueden ser científicos. Me encantaron los talleres, especialmente hacer la maqueta del volcán y las manillas, y el kit científico fue genial.

Gracias a las profesoras, aprendí cosas nuevas de forma divertida, como la evolución de las máquinas, los minerales y el carbón. Ahora sé que las niñas pueden ser científicas y que todos tenemos el mismo potencial y derechos.

*David Santiago Alfonso
Colmenares
I.E.D Las Villas - Cogua*

con la
juventud



Incluye

- Mentores altamente calificados
- Materiales pedagógicos
- Almuerzo y refrigerios

*El transporte lo financia la Alcaldía municipal o las Instituciones educativas a través de las familias.



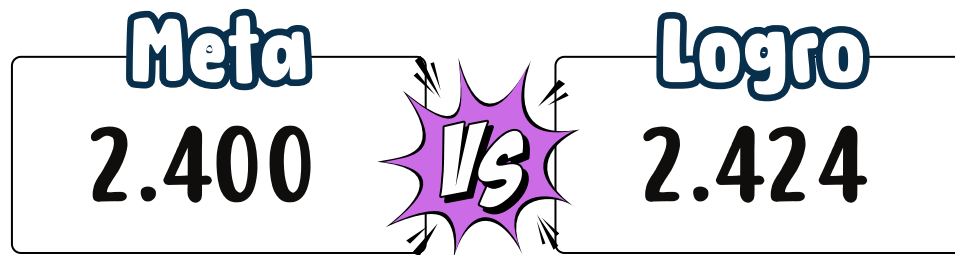
Los jóvenes de 10° y 11° tienen la oportunidad de vivir en nuestro campus un día de aventura y mucho aprendizaje, donde fortalecen TRES factores de éxito y conocen herramientas prácticas para diseñar un proyecto de vida que funcione para ellos.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar nuestro campamento, los jóvenes...

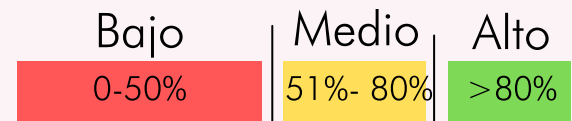
-  Comprenderán los factores clave del lenguaje del éxito e identificarán cómo usarlos en situaciones de la vida cotidiana y la construcción de su proyecto de vida.
-  Usarán nuestro modelo de toma de decisiones CREA (Conoce tus habilidades y talentos, Reconoce tu valor para el mundo, Explora tus ideas para el futuro y Atrévete a soñar en grande) Así tomarán mejores decisiones para su futuro.
-  Comprenderán el modelo de control emocional "Soy el capitán de mis emociones" e identificarán cómo ponerlo en práctica en situaciones de la vida cotidiana.

INDICADOR DE DESEMPEÑO



Alcanzamos un nivel de cumplimiento del

101%



Alto



INDICADOR DE ÉXITO

Valora la evolución del aprendizaje de los beneficiarios en los tres factores de éxito, su pertinencia y la calidad de los ambientes de aula. Así nos fue en las cuatro componentes del indicador:

PROGRESO DE INICIACIÓN

+2 pts

1.8

CONSOLIDACIÓN DE MADUREZ

+4 pts

3.25

PERCEPCIÓN DEL APRENDIZAJE

+2 pts

1.8

ENTORNO DE APRENDIZAJE

+2 pts

2

Bajo

0-50%

Medio

51%- 80%

Alto

>80%



Alto

Nuestro resultado global fue de

8.9/10

INDICADOR DE APRENDIZAJE

Muestra la proporción de estudiantes que al terminar el campamento se ubican en el nivel superior de conocimiento e interpretación de las herramientas aprendidas en los tres factores de éxito. Así nos fue en el 2024:

ESFUERZO

74%

TOMA DE DECISIONES

63%

CONTROL DE EMOCIONES

80%

N4 Superior

N3 Satisfactorio

N2 Mínimo

N1 Insuficiente

N0 Ausencia total

Niveles de aprendizaje

En promedio, el **72%** de los jóvenes se ubican en el nivel superior de conocimiento e interpretación de los tres factores de éxito.

¿QUÉ DICEN NUESTROS RESULTADOS?

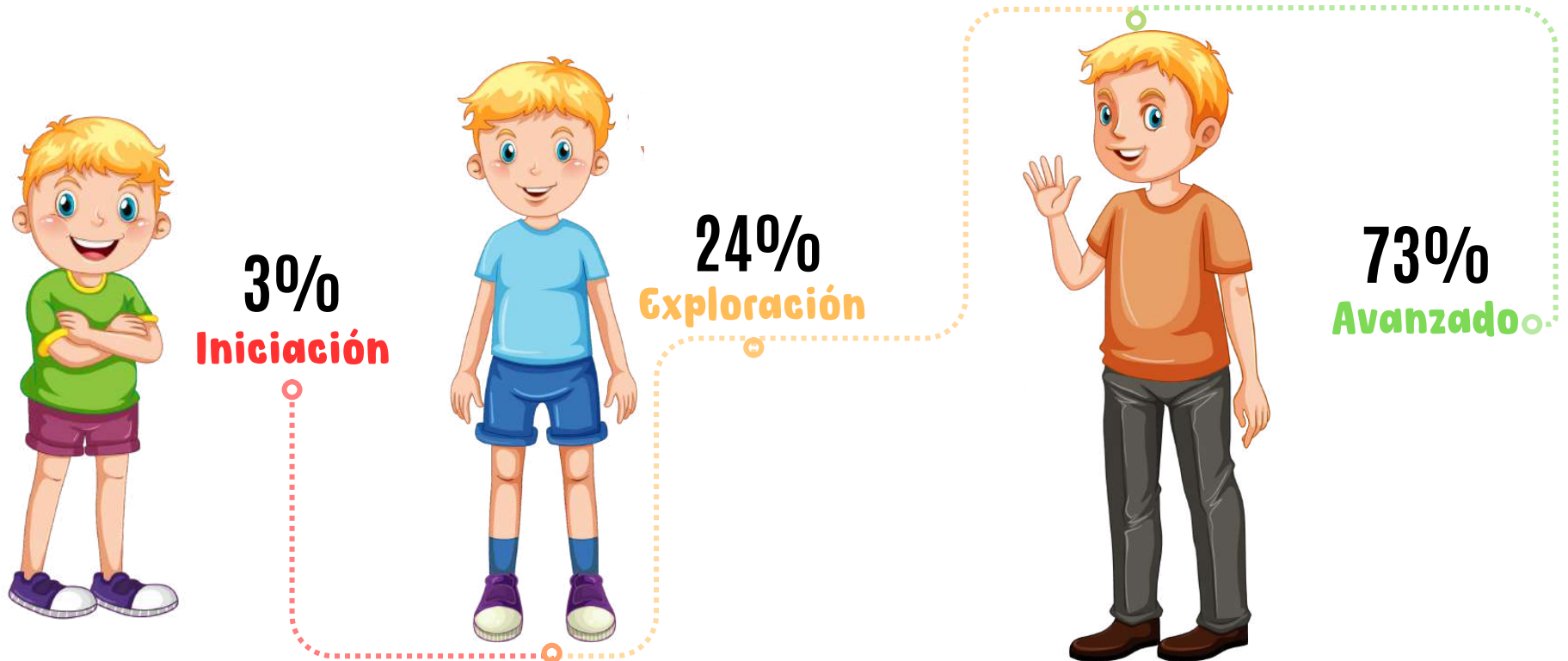
Sobre el avance en el aprendizaje

● Al iniciar el programa

El **52%** de los jóvenes se encontraban en el nivel de iniciación del aprendizaje.

● Al terminar la formación

Llevamos al **97%** de los jóvenes a los niveles de exploración y avanzado.



¿QUÉ DICEN NUESTROS RESULTADOS?

Sobre el entorno y la percepción del aprendizaje

¿Consideras que las presentaciones, videos y actividades del campamento te ayudaron a aprender?

.....**Sí**..... **90%**

¿Crees que los mentores de la Fundación son amables contigo?

.....**Sí**..... **100%**

¿Recomendarías el programa Diseñadores Camp a un amigo?

.....**Sí**..... **98%**

¿Crees que lo que aprendiste en Diseñadores Camp lo puedes utilizar en tu vida diaria?

.....**Sí**..... **90%**

**¡Le preguntamos a
nuestros jóvenes!**

¿QUÉ DICEN NUESTROS JÓVENES?

Daniel Santiago Galindo Peña
I.E.D. Instituto Técnico Comercial
José de San Martín - Tabio

Me encantó el aula de realidad aumentada; es algo innovador que nos motiva a explorar nuevas habilidades y conocimientos. El campamento me ayudó a entender mejor lo que quiero para mi futuro.

La experiencia fue espectacular. Me divertí mucho y obtuve herramientas útiles para mi futuro y mis estudios. Valoro mucho la experiencia y la recomendaría a otros compañeros.

Leidy Carolina Tiana Cataño
I.E.D Pompilio Martínez - Cajicá

Juan José Rojas Meneses
I.E. Diversificado - Chía

Esta experiencia ha sido realmente gratificante e innovadora. Los temas fueron interesantes para mi desarrollo personal y mi proyecto de vida. Me llevo habilidades como el manejo de emociones, tener múltiples planes para mis metas y una actitud positiva.

Ha sido una experiencia muy bonita. Aprendí cosas importantes para mi proyecto de vida, como tener varios planes y explorar opciones para estudiar una carrera. Además, me gustó el refrigerio y el almuerzo, y los gestores fueron muy amables y siempre nos ayudaron con nuestras dudas.

Angie Nicol Cárdenas Rincón
I.E.D Pablo Herrera - Cajicá

Incluye

- Mentores altamente calificados
- Materiales pedagógicos
- Almuerzo y refrigerios

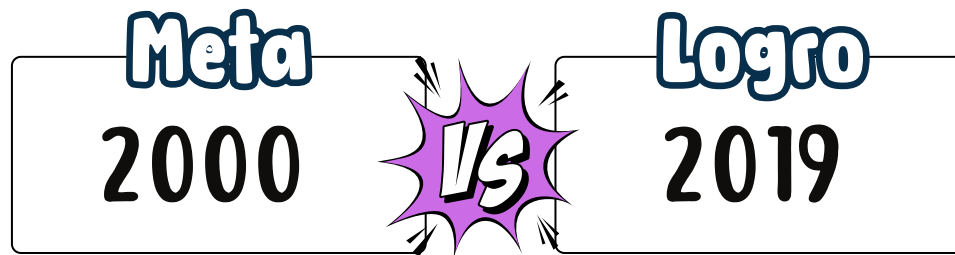
*El transporte lo financia la Alcaldía municipal o las Instituciones educativas a través de las familias.



Los jóvenes de 9°, 10° y 11° tienen la oportunidad de escuchar historias de vida fascinantes, contadas por sus protagonistas, quienes comparten lo mejor de su experiencia personal y profesional, con la esperanza de que nuestros jóvenes encuentren la inspiración necesaria para diseñar su vida.



INDICADOR DE DESEMPEÑO



Alcanzamos un nivel de cumplimiento del

101%



Bajo	Medio	Alto
0-50%	51%- 80%	>80%



Alto

¿QUÉ DICEN NUESTROS JÓVENES?

Sara Sofía Berrio
I.E.D Antonio Nariño - Cajicá

Es una experiencia muy creativa, con buenas enseñanzas y un trato excelente. Me hizo reflexionar sobre mi futuro y la importancia de ser una buena persona. Volvería todos los días y la recomendaría.

Nos ayuda a construir un proyecto de vida más estable, superando los miedos y avanzando hacia el éxito.

Juan Felipe Pinzón
I.E.D San Gabriel - Cajicá

Yurany Norgareta
I.E.D Antonio Nariño - Cajicá

Aprendí mucho y pasé un día diferente en la Fundación. Me enseñaron a no rendirme y a luchar por mis sueños con perseverancia. Es una experiencia muy bonita, y estoy muy agradecida por todo.

Fue una experiencia interesante y chévere, especialmente en cuanto al manejo de los miedos, que a esta edad suelen ser comunes por el futuro. Me llevo muchas enseñanzas para la vida.

Luisa Fernanda Ramírez
I.E.D San Gabriel - Cajicá



**RED de
Liderazgo Juvenil**

Aprenden a:

- Liderarse a sí mismos
- Liderar a otros
- Liderar proyectos para su comunidad

Incluye

- Facilitadores para cada sesión
- Materiales pedagógicos
- Almuerzo y refrigerios

*El transporte lo financia la Alcaldía municipal o las Instituciones educativas.

Un completo programa de formación de líderes, mediante el cual jóvenes desde 8° hasta 11° grado de nuestros colegios aliados pueden convertirse en líderes capaces de liderar acciones positivas en su entorno.



INDICADOR DE DESEMPEÑO

Meta

90

Logro

104



Alcanzamos un nivel de cumplimiento del

116%

Bajo

0-50%

Medio

51%- 80%

Alto

>80%



Alto

¿QUÉ DICEN NUESTROS JÓVENES?

Alejandra Alvarado Gutiérrez
I.E.D Rural El Mortiño - Cagua

Fue una experiencia muy linda. Aprendí sobre responsabilidad, confianza en uno mismo y la importancia de colaborar en grupo. Me llevo el aprendizaje de que siempre debemos trabajar juntos y confiar en nosotros mismos.

Durante este tiempo aprendí mucho y pude aplicar lo que nos enseñaron, haciendo cambios positivos en mí. Me llevo la confianza en mí mismo, el valor del trabajo en equipo, el liderazgo positivo y la motivación para seguir adelante.

Santiago Niño Echeverry
I.E.D.R El Altico - Cagua

Karen Juliana Ramírez Franco
I.E.D Rural El Mortiño - Cagua

Cada día aprendí algo nuevo y me sentí apoyado por personas que nos motivaron y nos ayudaron a confiar en nosotros mismos para seguir creciendo.

Aprendí cosas nuevas. Las actividades sobre los valores me ayudaron a soltarme, a socializar más y a dejar de ser tan tímida. Me llevo el aprendizaje de abrirme con los demás.

Sara Valentina Cárdenas
I.E.D Las Villas - Cagua

MI MAPA DE LOS SUEÑOS



Cuando sea grande
tendré una
Fundación donde
ayudare a los
perritos que no
tienen hogar

Ahorro para cuando
cresca comprar una
casa a mi Familia



de mis sueños
viajar por muchos
lugar cuando

Cuando sea grande mi
sueño es ser cantante



con los
educadores

¡Somos compañeros de crianza! Espacio de formación dirigido a padres, madres y cuidadores de niñas y niños.

Incluye

- Conferencistas altamente calificados
- Talleres en vivo en modalidad presencial o virtual.



Aprenden a cultivar en familia nuestros TRES factores de éxito y conocen herramientas prácticas para convertirse en familias virtuosas y armoniosas. Fortalecemos las Escuelas de padres de nuestros colegios aliados.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Meta

400



Logro

679

Alcanzamos un nivel de cumplimiento del

170%

El nivel de asistencia de los padres de familia ha mejorado respecto a años anteriores. ¡Hay más interés!

Bajo

0-50%

Medio

51%- 80%

Alto

>80%



Alto



¿QUÉ DICEN NUESTROS RESULTADOS?

Sobre la calidad y pertinencia del contenido

● ¿Crees que lo que aprendiste hoy puedes utilizarlo con tu familia?

.....**Si**..... **100%**

● ¿Estuvo satisfecho con el programa?

.....**Si**..... **100%**

● ¿Consideras que los conferencistas tienen claridad y dominio del tema?

.....**Si**..... **100%**

● ¿Asistiría nuevamente a otro encuentro de padres?

.....**Si**..... **100%**

**¡Le preguntamos a
nuestras familias!**

¡Somos compañeros de enseñanza! Espacio de formación dirigido a profesores de nuestros colegios aliados.

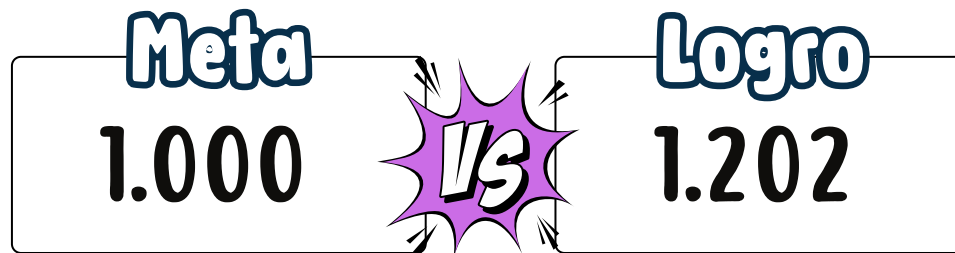
Incluye

- Conferencistas altamente calificados
- Materiales pedagógicos para cada taller
- Material audiovisual en línea



Reciben un entrenamiento en nuestros TRES factores de éxito y conocen herramientas prácticas para convertirse en mentores que inspiran confianza y excelencia, dentro y fuera del aula.

INDICADOR DE DESEMPEÑO



Alcanzamos un nivel de cumplimiento del

120%



Bajo	Medio	Alto
0-50%	51%- 80%	>80%



Alto

¿QUÉ DICEN NUESTROS DOCENTES?

Liliana Patricia Gómez
I.E Oficial La Balsa - Chía

Fue una experiencia entretenida, dinámica y bien organizada. Me gustó el enfoque en el proyecto de vida, ya que invita a reflexionar sobre cómo construimos nuestro camino y a cuidar los detalles de nuestra vida. Aprendí herramientas valiosas que pienso aplicar.

Las actividades estuvieron muy bien organizadas y las temáticas fueron ideales para trabajar con jóvenes. El taller de Mentores me pareció muy pertinente, y disfruté compartir experiencias con otros docentes. La Fundación tiene un trato humano, y el aula de realidad aumentada es innovadora para los chicos.

Víctor Poveda
I.E. Cerca de Piedra - Chía

Sandra Milena Mejía
I.E. Fagua - Chía

Destaco el enfoque en el proyecto de vida y la gestión emocional. Los gestores imprimen un dinamismo que hace que uno se apropie de los contenidos. Esta experiencia me ofrece herramientas útiles para fortalecer el trabajo en equipo e incorporar estrategias innovadoras en el aula junto a mis compañeros docentes.

El contenido que presenta la Fundación es muy pertinente y enriquecedor, tanto para los estudiantes como para nosotros los docentes. Nos permite generar herramientas para desarrollar con niñas, niños y jóvenes en nuestras instituciones. Recomendaría la Fundación a mis colegas y a todo el país, ya que ayuda a proyectar a nuestros estudiantes

William Ramírez
I.E.D. Integrada de Tausa - Tausa

¡CONOCE A NUESTROS INVITADOS!

Nuestro live "Tómate un Café" es un espacio para compartir y reflexionar sobre temas de educación abordados en nuestros Seminarios de educación. Mostramos experiencias de aula y hablamos de los proyectos innovadores de las instituciones educativas.



JORGE AMAYA
Editor de la Revista
Chiuco Cabco -
Tejiendo



FABIO JIMÉNEZ
Colaborador de la
Revista Chiuco
Cabco - Tejiendo



DANIEL FIQUITIVA
Fundación Santa
Isabel



ESPERANZA MUNAR
Docente I.E.D
Pompilio Martínez



LUNA CORTÉS
Estudiante I.E.D
Pompilio Martínez



EDWAR ROJAS
Estudiante I.E.D
Pompilio Martínez



JUAN CAMILO CRUZ
Docente I.E.D
Rural El Mortiño



SHARITH PÁEZ
Estudiante I.E.D
Rural El Mortiño



IVONNE RAMIREZ
Fundación Santa
Isabel



BRAYANT VARON
Estudiante I.E.D
Rural El Mortiño



GLADYS MURCIA
Docente en
educación
preescolar



ANDRES RIVERA
Docente de
Música



**MARÍA DEL PILAR
RIVERA**
Interprete vocal



EILEEN NAVARRETE
Docente I.E.D
Pablo Herrera



DANIEL ZARATE
Egresado I.E.D
Pablo Herrera



ADRIANA MORALES
Fundación Santa
Isabel

● Revive todos nuestros capítulos en nuestro Facebook, nos encuentras como Fundación Santa Isabel Cajicá



**Tenemos nuevos aliados por la
educación**



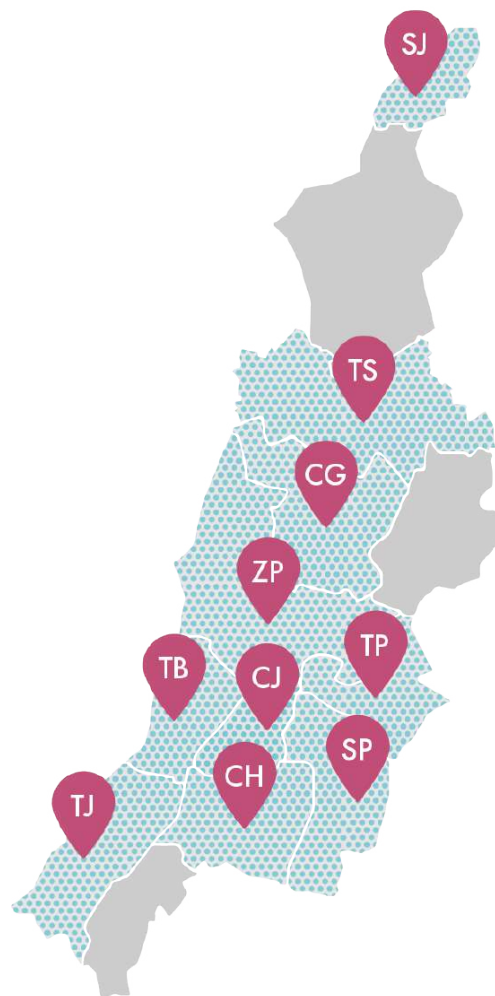
FORTALECIMOS NUESTRA PRESENCIA EN LA REGIÓN

Evolución de alianzas con municipios



73%
Municipios
(8/11)

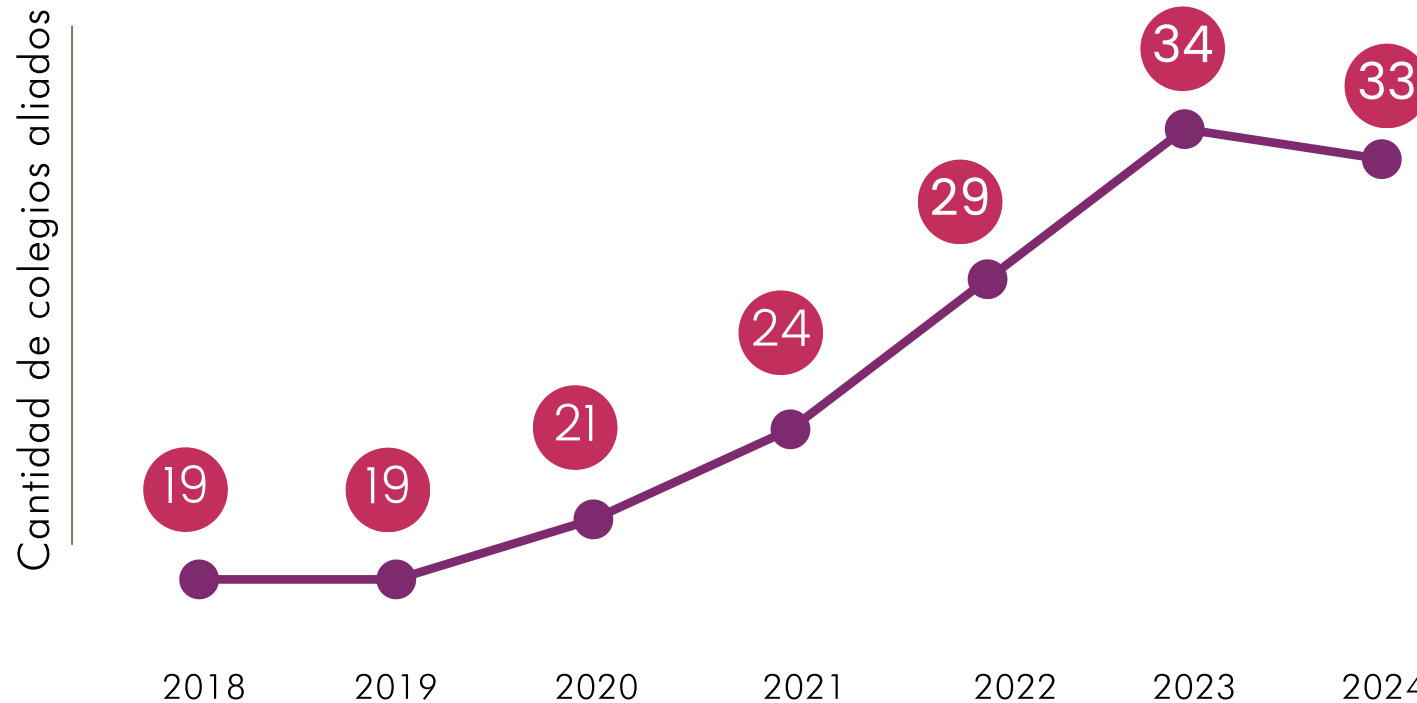
de la Región Sabana Centro, hacen parte de nuestros programas



TAMBIÉN Llegamos a **Simijaca** y **Tausa** en la provincia de Ubaté.

NUESTROS COLEGIOS ALIADOS

Evolución de alianzas con colegios



62%
Colegios
(31/50)

oficiales de la Región Sabana Centro, hacen parte de nuestros programas.

TAMBIÉN Llegamos a dos colegios ubicados en **Tausa** y **Simijaca** en la provincia de Ubaté.

DURANTE EL 2024

Trabajamos de la mano de 33 instituciones educativas oficiales de 10 municipios aliados.

Tenjo

67%

- Enrique Santos Montejo
- Valle de Tenjo

Cogua

100%

- IED Las Villas
- Las Margaritas
- El Altico
- La Plazuela
- El Mortiño

Tocancipá

100%

- La Fuente
- Técnico Comercial
- Técnico Industrial

Tausa

50%

- I.E.D.I Tausa

DURANTE EL 2024

Chía

92%

- José María Escrivá de Balaguer
- Bojacá
- La Balsa
- Fonquetá
- Diversificado
- Laura Vicuña
- Diosa Chía
- José Joaquín Casas
- Santa María del Río
- Cerca de piedra
- Fagua

Cajicá

100%

- Rincón Santo
- Pablo Herrera
- San Gabriel
- Pompilio Martínez
- Capellanía
- Antonio Nariño

Tabio

100%

- José de San Martín
- Diego Gómez de Mena

DURANTE EL 2024

Sopó

75%

- Pablo Sexto
- Rafael Pombo
- La Violeta

Zipaquirá

10%

- I.E.M
Cundinamarca

Simijaca

100%

- Agustín Parra
¡NUEVA ALIANZA!

juntos damos poder a los proyectos vida!

NUESTROS ALIADOS

¡Creemos en el poder de trabajar en equipo!

Seguimos dando poder a los proyectos de vida de miles de niñas, niños y jóvenes de la región Sabana Centro. ¡Sumamos aliados por la educación de calidad!



SOMOS PARTE DE UNA GRAN RED DE ALIDOS POR LA EDUCACIÓN





**¡Nos evaluamos! Realizamos un
estudio de percepción con
nuestra comunidad educativa.**

¿QUIÉN ES KUJA KUJA?



¡Se realizó un abordaje cualitativo!

- Conversaciones individuales y anónimas, menciones espontáneas sobre las experiencias y percepciones de:

30	754	7
Inst. Educ.	Voces	Municipios

Es una organización norteamericana que amplifica las voces de las comunidades, ayudando a las organizaciones a entender, desde la percepción de las personas, el impacto de sus proyectos sociales.

- A ninguno de los entrevistados se les ofreció opciones de respuesta. Los resultados que se presentan a continuación representan las coincidencias que hay en sus testimonios.

CARACTERIZACIÓN



23
Rectores

17
Orientadores

29
Coordinadores



41
Docentes

112
Padres o
acudientes



532
Estudiantes

¡ALTOS NIVELES DE SATISFACCIÓN!



729 personas

96.7%

Satisfacción general con los programas de la Fundación

Estudiantes

95.7%

Padres y
Acudientes

100%

Educadores
y Directivos

98.2%

NUESTRO IMPACTO PARA LAS ESCUELAS

80%

Cambios positivos en el comportamiento de los estudiantes.

- Están mejorando en habilidades clave como la responsabilidad, la comunicación y el liderazgo.
- Están adoptando una actitud más proactiva y consciente hacia la construcción de un futuro exitoso.

92%

Reconocen el valor estratégico de los programas ofrecidos

- Los estudiantes obtienen diferentes, perspectivas y motivación, además de fomentar la creatividad.
- Los padres reconocen mejoras en la comunicación y armonía familiar.

¿QUÉ DICEN NUESTROS BENEFICIARIOS?

Estudiante

Aprendí que hay que ponerle más energía a las cosas para poderlas lograr. Por ejemplo, he mejorado en química que siempre ha sido difícil, porque estoy mas enfocado en aprender y sacarla adelante a pesar de que no me guste.

Se ha evidenciado un fortalecimiento de todas las capacidades socioemocionales, en el ámbito de toma de decisiones y proyecto de vida.

Coordinador

Rector

La utilidad es que le han enseñado a los niños el desarrollo emocional, gestión de emociones y proyecto de vida, esto ha logrado que los estudiantes tengan mayor apertura con los docentes cuando se les presenta algún inconveniente.

Ampliaron la visión en los campos temáticos, tanto en la Institución como para los docentes, las formas Y metodologías que trabajan permiten mirar otras formas de trabajo y cómo tratar temas difíciles con los estudiantes.

Docente



**Nos reconocieron por «Mejores
prácticas en rendición de
cuentas y gestión».**

<Mejores prácticas en rendición de cuentas y gestión>



afe - Asociación de Fundaciones
Familiares y Empresariales

El reconocimiento corresponde al Índice de Capacidad Organizacional (ICO) de la AFE, una herramienta de autodiagnóstico diseñada para medir y fortalecer la capacidad organizacional en cuatro pilares clave.

PILARES EVALUADOS

Resultados de Fundación Santa Isabel

● **Gobernanza** **Puntaje**
0.90

● **Gestión Interna** **0.92**

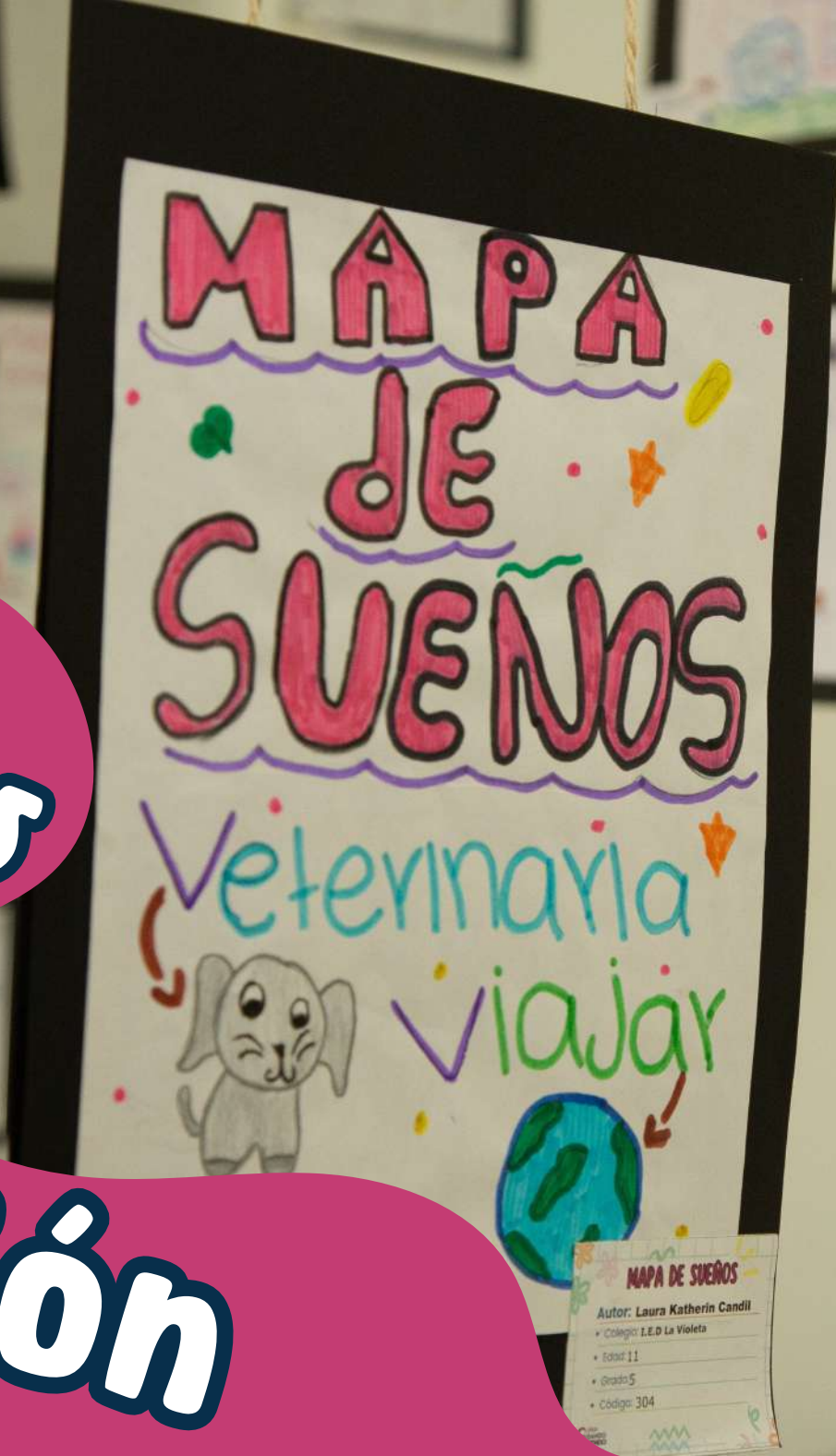
● **Rendición de Cuentas
y Transparencia** **0.93**

● **Gestión Externa** **0.70**

“Mostrando un
desempeño sólido”

Puntaje final
0.86

**Movilizamos
recursos
por la
educación**



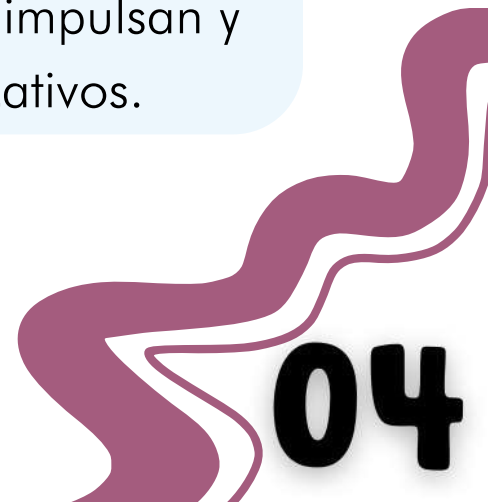
CREAMOS LA GERENCIA DE MOVILIZACIÓN DE RECURSOS Y ALIANZAS.

➤ **En 2024** dimos un paso importante para asegurar la sostenibilidad de la Fundación Santa Isabel ➤



Con una estrategia visionaria e inspirada en nuestros valores, hemos trazado un camino sólido para fortalecer nuestras alianzas estratégicas, cultivando relaciones que no solo consolidan el presente, sino que aseguran el crecimiento sostenido de los recursos que impulsan y transforman nuestros programas educativos.

¡Este avance ya está transformando positivamente nuestros colegios aliados y sus comunidades!



LOS OBJETIVOS DE LA GERENCIA DE MOVILIZACIÓN DE RECURSOS Y ALIANZAS

01

Fortalecer las capacidades institucionales de la Fundación para la movilización de recursos y alianzas.

02

Conectar con más actores para lograr alianzas duraderas que permitan la expansión de nuestros programas.

03

Diversificar las fuentes de recursos y alianzas de la Fundación.

04

Aumentar la visibilidad y el compromiso de los donantes, incluyéndolos en los logros.

¿QUIÉN ES MAKAIYA?



En 2024, nos unimos a Makaia, una organización líder en sostenibilidad y fortalecimiento de capacidades para el desarrollo social, con el propósito de diseñar una estrategia integral de movilización de recursos adaptada a las necesidades de la Fundación Santa Isabel.

Logros de la consultoría

- Alcanzamos la máxima categoría de madurez organizacional de Makaia entre 250 organizaciones evaluadas en América Latina y el Caribe.
- Identificamos nuestras fortalezas y las oportunidades para crecer.
- Definimos una estrategia de movilización de recursos para:

01 Fortalecer relaciones con aliados

02 Garantizar sostenibilidad financiera

03 Posicionarnos como actor clave en la región y sector fundacional.

DEFINIMOS 3 Pilares PARA NUESTRA ESTRATEGIA

01

Alianzas corporativas



Expandir la red de empresas aliadas mediante relaciones sólidas y de largo plazo, promoviendo un modelo para visibilizar logros conjuntos.

02

Convocatorias para la co-financiación de productos educativos innovadores



Atraer financiadores nacionales e internacionales interesados en respaldar innovaciones educativas de alto impacto.

03

Donantes individuales recurrentes y ocasionales



Visibilizar los programas de donación para atraer donantes individuales y promover aportes recurrentes.

Nuestra estrategia de movilización de recursos permitirá:

01

> Alcanzar mayor impacto social a través de la expansión de nuestra misión.

02

> Fortalecer nuestra sostenibilidad financiera.

03

> Lograr más visibilidad de nuestra organización.

¡Unimos esfuerzos para transformar recursos en oportunidades y sueños en realidades!



CREAMOS NUESTRA PROPUESTA DE PROYECTO SOCIAL

Nuestros donantes empresariales pueden emprender diferentes acciones para llenar de oportunidades el futuro de la niñez y juventud de Cundinamarca

01

Voluntariado
empresarial

02

Donaciones en
especie para Pulgas
de Santa Isabel

03

Co-financiación de
proyectos educativos

Trabajamos con empresas presentándoles nuestra propuesta de proyecto social personalizada para cada una, así:

- **Propuestas con respuesta positiva y acciones específicas**

No. de
empresas

3

- **Propuestas en estudio**

3

- **Propuestas presentadas**

7

13

empresas en total

Co-financiación de Aulas de Diseño de Vida en Realidad Aumentada

Una Aventura al Éxito

85.7 M para invertir en educación de calidad

02

Organizaciones
co-financiarán 2 Aulas de
Diseño de Vida en el 2025

**I.E. LA FUENTE,
TOCANCIPÁ**

**I.E. EL CARMEN,
GUASCA**

01

Empresa financió 10
tabletas para un Aula de
Diseño de Vida

**I.E. JOSÉ DE SAN
MARTÍN, TABIO**

VOLUNTARIADO CORPORATIVO

01 Empresa realizó dos jornadas de voluntariado



Actividades que realizaron:

- Clasificaron juguetes para venta especial.
- Surtieron el Almacén de Pulgas.
- Pre-clasificaron las donaciones que recibimos.

Fecha Voluntarios

● 20 nov.	5
● 5 dic.	17

Resultados que obtuvieron:

850

Kilogramos
Reciclados

34

Bolsas
clasificadas

154

Horas
dedicadas



En el 2024, movilizamos 59.2 M así:



4

Empresas realizaron donaciones directas a la Fundación.

2

Instituciones educativas adquirieron cajas de herramientas para las Aulas de Diseño de Vida.

14

Personas realizaron donaciones directas a la Fundación.

¡Gracias por creer!

APOYO DE EMPRESAS Y PERSONAS

La Fundación recibió donaciones de personas naturales y de empresas, como parte de su política de responsabilidad social empresarial.



**FUNDACIÓN
ARTURO CALLE**

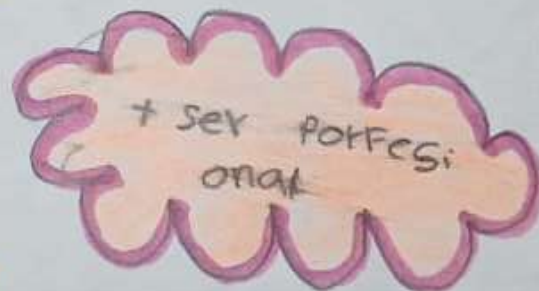
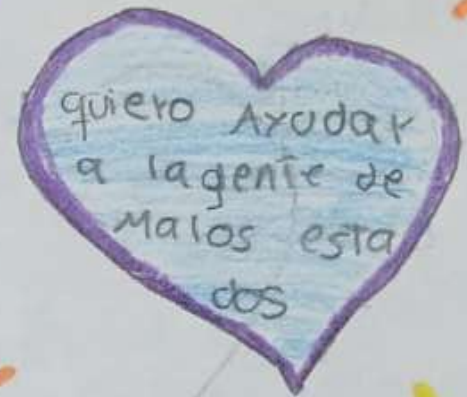
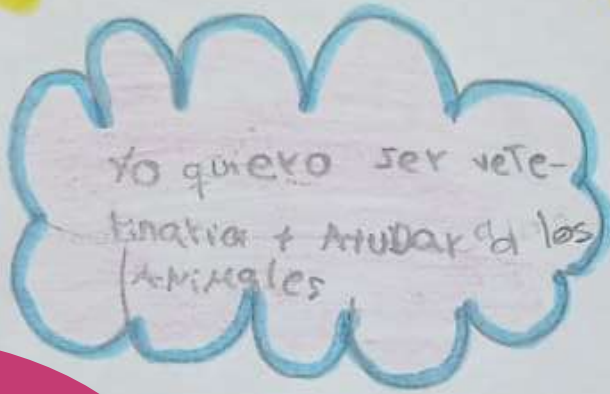
JFD Inversiones S.A.S



**¡Agradecemos el apoyo de las
empresas y personas que se
unieron a nuestra misión!**



MIS SUEÑOS



Las
pulgas
de
Santa
Isabel





En Las Pulgas de Santa Isabel creemos en las segundas oportunidades. Le damos a los artículos usados en buen estado la oportunidad de ser la primera experiencia de familias y emprendedores.

Las Pulgas
DE SANTA ISABEL



También cuidamos nuestro planeta, con la reutilización de los artículos aseguramos que haya menos basura en nuestras ciudades.

En el 2024, abrimos nuestras dos tiendas (física y virtual) y logramos:



Crecimiento en ventas
frente al 2023

36%



\$1.403
Millones invertidos
en educación



TRABAJAMOS POR LA CONCIENCIA SOCIAL Y AMBIENTAL

Reducción



Puntos de recolección
de donaciones

1.166

Crecimiento del 61% comparado
con 2023

Reutilización



Toneladas de
productos reutilizados

201

Crecimiento del 33% comparado
con 2023

Reciclaje



Toneladas de
productos reciclados

41

Crecimiento del 68% comparado
con 2023

A photograph of a busy market stall. In the foreground, a woman in a black and white striped shirt and a red skirt is interacting with a customer. The customer is wearing a light blue shirt and a pink backpack. To the left, an older woman with white hair and a brown jacket is looking at items on a table. The stall is filled with various goods, including bags and small items. A large number '39.047' is overlaid on the image, with white lines radiating from the top left of the number. The background shows other people and more market stalls.

39.047

CLIENTES ATENDIDOS

**Conectamos recursos con oportunidades e
impulsamos los sueños de nuestra comunidad**

Plan estratégico 2024-2028

Pulgas de Santa Isabel dio un paso firme hacia el futuro con la actualización de su Plan Estratégico. Este plan establece una visión ambiciosa para convertirnos en la principal fuente de ingresos de la Fundación Santa Isabel, beneficiando cada vez a más personas de nuestra comunidad y posicionándonos como un referente de economía circular.

Se enfoca en:

1

Crecimiento
rentable

2

Excelencia
operacional

3

Responsabilidad
ambiental

4

Consolidación
del talento
humano

Este enfoque integral asegura que podamos seguir transformando vidas y ofreciendo oportunidades a través de la educación, con un negocio sólido que impulsa el desarrollo comunitario.



PLAN ESTRATÉGICO 2024-2028

A través de esta visión renovada, nuestro almacén



continúa demostrando su capacidad para **generar impacto**, conectando recursos y corazones, y construyendo un **futuro sostenible** para nuestra Fundación y nuestras comunidades.



**Nuestro
Voluntariado**

Nuestro apasionado equipo de voluntarios se dedicó con entusiasmo a realizar las actividades de nuestras tiendas.



58

Voluntarios activos

9.748

horas de voluntariado

Tuvimos jornadas de voluntariado con la participación de la empresa COVINOC y con importantes universidades, fortaleciendo así nuestro compromiso con la comunidad.



Juntos logramos apoyar a la comunidad, al medio ambiente y trabajamos por la educación de calidad de Cundinamarca.

¡Gracias por su compromiso!



Amor-Compromiso-Esfuerzo-Dedicación



Quiero ser un futbolista Profesional



ser un gran emprendedor

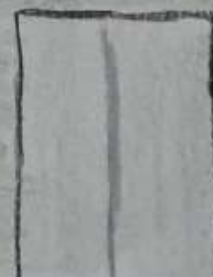


y tener mi propia empresa

Practicar



EMPRESA



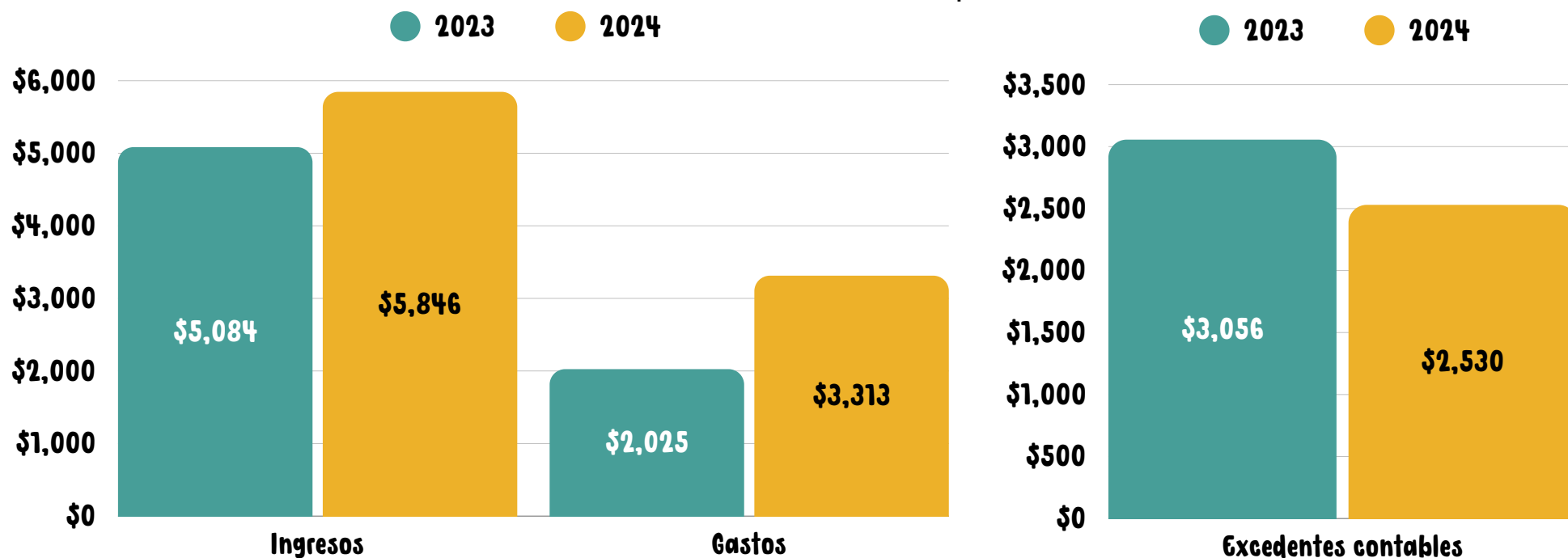
Gestión
administrativa
y
financiera

GESTIÓN FINANCIERA

La Fundación Santa Isabel finalizó el año **2024** con un excedente contable de **\$2.530*** millones de pesos, comparados con el año **2023** disminuyó en **17%**. La destinación de los excedentes del año **2023** fue en actividades del objeto social según las disposiciones del Consejo General.

Los ingresos de la Fundación cerraron en **\$5.846** millones de pesos, lo que representa un crecimiento del **15%** en comparación con el año **2023**. La Fundación ejerce un control riguroso de sus gastos que permitió finalizar el año con un total de egresos de **\$3.313** millones de pesos.

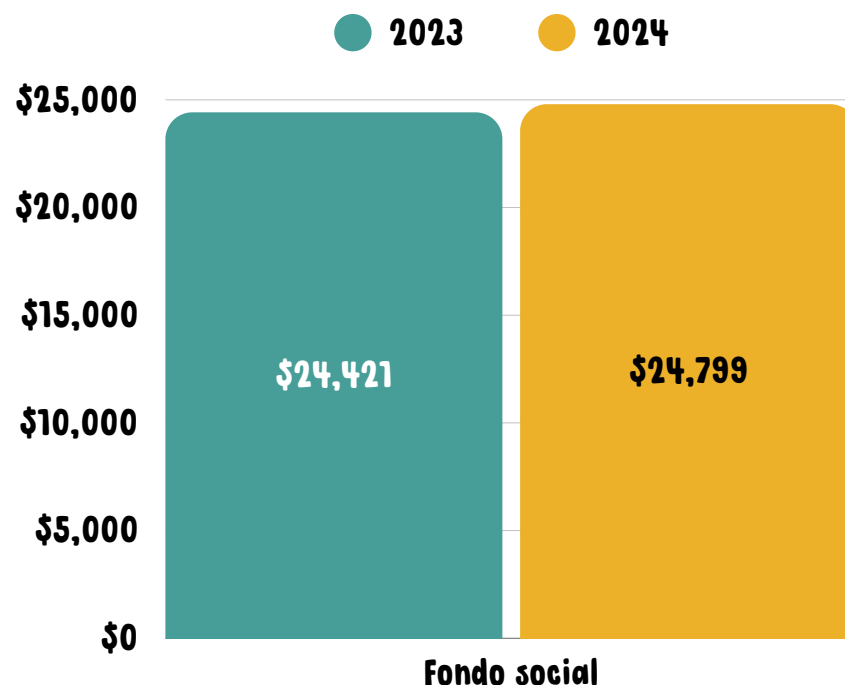
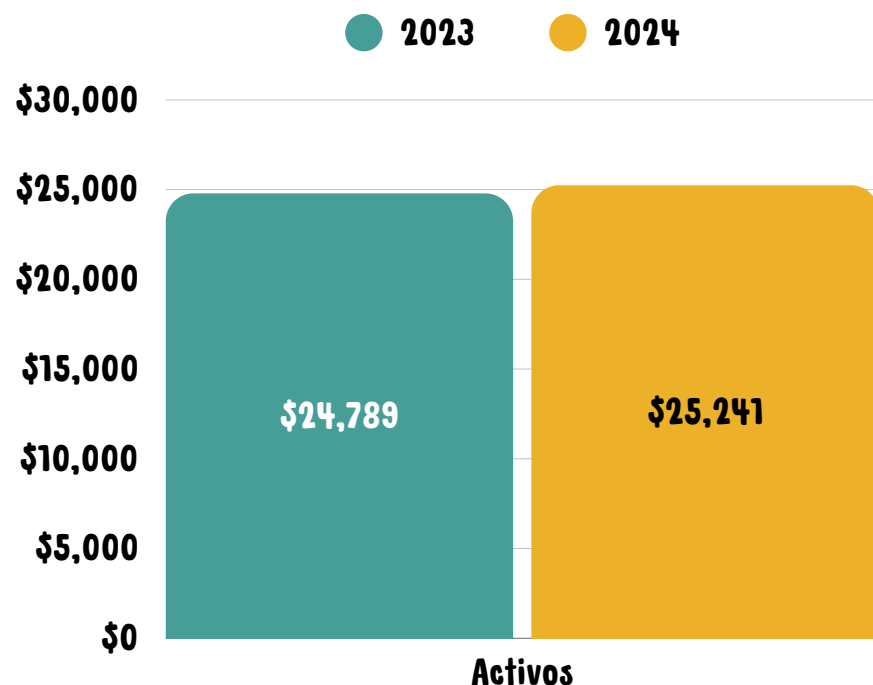
*Los excedentes fiscales fueron de **\$2.897** millones de pesos.



GESTIÓN FINANCIERA

Los activos de la Fundación crecieron un **1.8%** en comparación con el año **2023** aumentando en **\$451** millones de pesos, representadas principalmente en inversiones financieras. La Fundación no tiene endeudamiento y su pasivo está constituido por obligaciones laborales e impuestos por pagar.

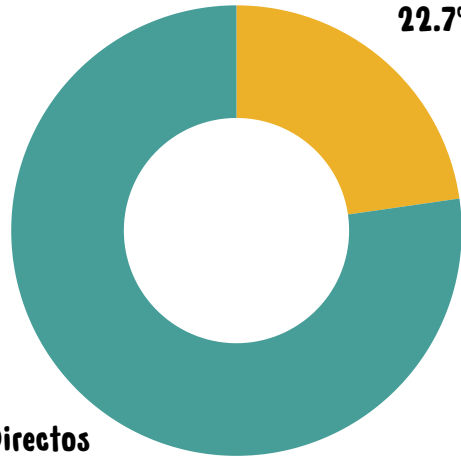
El Fondo Social aumentó en **1.5%** con respecto al año **2023**, finalizando en **\$24.799** millones de pesos.



GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Generamos
44 empleos

Indirectos
22.7%

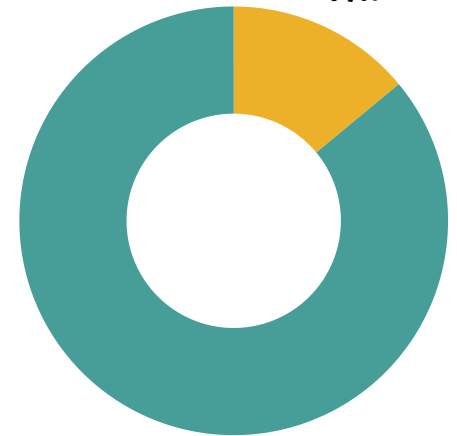


Directos
77.3%



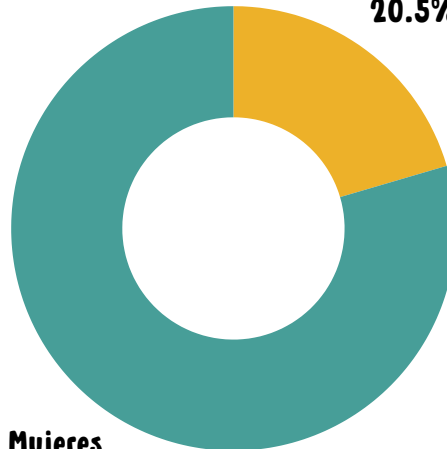
Promovemos
empleo local

Bogotá
14%



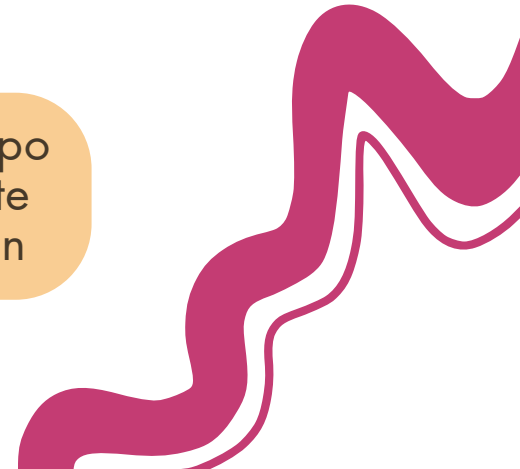
Sabana Centro
86%

Hombres
20.5%



Mujeres
79.5%

Tenemos un equipo
mayoritariamente
femenino y joven



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Este año realizamos por primera vez una evaluación de desempeño



01

Los resultados globales muestran que nuestro equipo cumple las expectativas de sus responsabilidades

Supera las expectativas
12.8%



Cumple las expectativas
87.2%

02

Destacaron las competencias de ADN FSI, orientación al logro y trabajo en equipo.

● ADN FSI ● Orientación al logro
● Trabajo en equipo

97.2%

89.1%

86.6%

03

Las competencias por potencializar son autocontrol y comunicación

● Autocontrol ● Comunicación

85.3%

79.8%

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO



Estamos comprometidos con el crecimiento personal y profesional de nuestro equipo, ofreciendo acceso a horas de capacitación en diversos temas a través de plataformas especializadas.

NUESTRO PLAN DE BIENESTAR

Ofrecemos auxilios y vacaciones extralegales como un beneficio adicional para apoyar el bienestar económico y el descanso del equipo

Ofrecemos diariamente almuerzos saludables con opciones variadas



Cada mes organizamos un almuerzo especial acompañado de actividades llenas de entusiasmo para celebrar los cumpleaños de nuestro equipo

Iniciamos y cerramos cada año con actividades creativas e inspiradoras para nuestra cohesión

CULTURA DEL RECICLAJE



Fomentamos prácticas sostenibles mediante la educación y la implementación de programas de reciclaje, contribuyendo al cuidado del medio ambiente y generando un impacto positivo en nuestra comunidad.

Continuamos con el programa "Botellas de Amor", recolectando envolturas y empaques de un solo uso dentro de botellas plásticas. Éstas son entregadas a un aliado de EPC en Cajicá para su transformación en materiales sostenibles, promoviendo el reciclaje y el compromiso ambiental.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En 2024 continuamos cumplimiento con la normatividad vigente y gestión administrativa:

1

Hacemos parte del Régimen de Tributación Especial de la DIAN

2

Implementamos el sistema de facturación electrónica en el almacén Pulgas de Santa Isabel

3

Cumplimos con los estándares establecidos en el Sistema de Gestión y Seguridad en el Trabajo (SGSST)

4

Cumplimos con la normatividad de derechos de autor y propiedad intelectual

5

Cumplimos con la política de tratamiento de datos personales

6

Cumplimos de forma adecuada y oportuna con los aportes al sistema de seguridad social de la totalidad de los empleados

PROGRAMA DE ÉTICA Y TRANSPARENCIA

En 2024 creamos el PET, reafirmando nuestro compromiso con las mejores prácticas de ética y transparencia.

01

Fomentamos la ética y transparencia en todas nuestras actividades.

02

Promovemos la confianza y responsabilidad organizacional.

03

Garantizamos sostenibilidad ética y cumplimiento normativo.

04

Establecemos códigos y protocolos claros.

05

Impulsamos una cultura de integridad y prevención de actos no éticos.

06

Identificamos riesgos éticos para mitigarlos lo antes posible.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Durante 2024, tuvimos la valiosa participación de practicantes provenientes de diferentes disciplinas, quienes se integraron a diversas áreas de la fundación.

Su talento, compromiso y contribuciones fueron importantes para fortalecer nuestra labor y avanzar en el cumplimiento de nuestra misión.



Universidad de
La Sabana

- Administración de empresas y Comunicación Social:
8 estudiantes



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA

- Ingeniería Industrial:
2 estudiantes



- Ingeniería Electrónica:
3 estudiantes

13 estudiantes de práctica social aportaron a nuestra misión en 2024.

INDICADORES DE EFICIENCIA

La Fundación Santa Isabel calcula sus indicadores de referencia para las entidades sin ánimo de lucro:

01 >

Realizamos una inversión social de **\$3.105 MM** en los proyectos educativos de la Fundación Santa Isabel.

02 >

Destinamos el **58%** de nuestros ingresos a proyectos educativos, garantizando una inversión social que se acerca a los rangos de referencia de los estándares internacionales de organizaciones eficientes.*

03 >

Mantenemos nuestros gastos administrativos en un **15%** reflejando una gestión financiera responsable y orientada a nuestra misión.

Fuente: Charity Navigator y GuideStar, organismos internacionales que sugieren destinar entre 65%-75% de los recursos a programas sociales para garantizar la eficiencia.

Bailarina



Quiero ser la
mejor bailarina

Doctora



Quiero ayudar a las
personas

¡GRACIAS POR CREER!

En 2024, el macro influjo de la Fundación Santa Isabel logró avances significativos en la transformación cultural y educativa de las comunidades.

Las aulas de diseño de vida se consolidaron como catalizadores del cambio, integrando enfoques pedagógicos innovadores que promueven el pensamiento crítico, la autonomía y la planificación estratégica en los estudiantes y sus familias.

La creación de la Gerencia de Movilización de Recursos y Alianzas y el fortalecimiento del área administrativa y financiera sentaron las bases para un crecimiento sostenible.

Pulgas de Santa Isabel continúa conectando recursos y corazones para respaldar nuestras iniciativas, mientras que nuestro programa de voluntariado alcanzó nuevos niveles de participación y compromiso, movilizando a personas comprometidas con el cambio social.

Al celebrar 60 años de servicio, agradecemos a los miembros del Consejo General y del Consejo Directivo por su liderazgo y compromiso constante, así como a todo nuestro equipo técnico, administrativo, operativo y voluntario, cuya dedicación ha sido fundamental para alcanzar estos logros.

Con la mirada puesta en 2025, trabajaremos para expandir el impacto de nuestras aulas y campamentos, asegurándonos de que nuestros estudiantes y educadores cuenten con herramientas que les permitan construir un futuro sólido y esperanzador.

¡El mejor homenaje a este aniversario es seguir soñando en grande y creando oportunidades que trasciendan generaciones!

Fundación Santa Isabel



¡siguenos en nuestras redes!



 **/FSICAJICA**

 **@FSI_CAJICA**

 **FUNDACIÓN SANTA ISABEL**

 **@TUVIDATUAVENTURA**

 **FUNDACIONSAntAISABEL.ORG**